**«Приложение 5**
**к плану работы групп ДО**
**на 2026/2027 учебный год»**
**«Согласовано» на педагогическом совете**
**Протокол № 1**
**от «28» 08. 2026 г.**

## Организация пребывания детей в группах дошкольного образования

## Организация режимных процессов

Режим ежедневной организации жизнедеятельности групп дошкольного образования определен:

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

В режиме учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника).

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью

Количество детей в группах дошкольного образования общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящего в группе.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), путевки-направления, выданной Администрацией Коченевского района Новосибирской области.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и медицинской сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

**Таблица № 1 – Режим дня в холодное время года**

| | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Приход детей в группы | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.15 | 07.30 - 08.20 |
| Игровая и коммуникативная деятельность. Подготовка к утренней гимнастике. Чтение художественной литературы. Утренний круг. | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.15 | 07.30 – 08.24 | 07.30 – 08.35 |
| Утренняя гимнастика. | 08.15 – 08.20 | 08.15 – 08.21 | 08.15 – 08.23 | 08.24 – 08.34 | 08.35 – 08.45 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 08.20 – 09.00 | 08.21 – 09.00 | 08.23 - 09.00 | 08.34 - 09.00 | 08.45 - 09.00 |
| Подготовка к занятиям | 09.00 – 90.10 | 09.00 – 90.10 | 09.00 - 09.10 | 09.00 - 09.10 | 09.00 - 09.10 |
| Занятия Самостоятельная деятельность. | 09.10 - 09.40 | 09.10 - 09.50 | 09.10 - 10.00 | 09.10 - 10.45 | 09.10 - 11.00 |
| Второй завтрак | 09.40- 09.50 | 09.50- 10.00 | 10.00- 10.10. | 10.45 -10.55 | 11.00-11.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 09.50 – 11.40 | 10.00 – 11.50 | 10.10 – 12.10 | 10.55 – 12.20 | 11.10– 12.30 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Чтение художественной | 11.40 – 12.00 | 11.50 – 12.10 | 12.10 – 12.30 | 12.20 – 12.40 | 12.30 – 12.45 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| литературы. | | | | | |
| Обед. | 12.00 – 12.30 | 12.10 – 12.30 | 12.30 – 12.50 | 12.40 – 13.00 | 12.45 – 13.00 |
| Подготовка ко сну. Сон. | 12.30 – 15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем. Закаливание. Совместная и самостоятельная деятельность. Развлечения. Подготовка к полднику. | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 | 15.00 – 16.00 |
| Полдник. | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 |
| Игровая деятельность в центрах развития, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Вечерний круг. | 16.20 – 17.00 | 16.20 – 17.00 | 16.20 – 17.00 | 16.20 – 17.00 | 16.20 – 17.00 |
| Прогулка. Уход домой. | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 |
| Прогулка с родителями. | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19.00 | 18.00 – 19-00 | 18.00 – 19.35 | 18.00 – 19.40 |
| Формирование основы культуры здоровья. Ужин. Спокойные игры. Гигиенические процедуры. | 19.00 – 20.30 | 19.00 – 20.30 | 19.00 – 20.40 | 19.25 – 20.40 | 19.30– 20.45 |
| Укладывание. Ночной сон. | 20.30 – 06.30 | 20.30 – 06.30 | 20.40 – 06.30 | 20.45 – 06.30 | 20.45 – 06.30 |

**Таблица № 2 – Режим дня в теплое время года**

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средние группы | Старшие группа |
|---|---|---|---|---|
| Прием детей на участке, совместная и самостоятельная деятельность | 7ч.30м-8ч.15м. | 7ч.30м-8ч.15м. | 7ч.30м-8ч.25м. | 7ч.30м-8ч.35м. |
| Утренняя гимнастика | 8ч.15м.-8ч.20м. | 8ч.15м.-8ч.21м. | 8ч.25м.-8ч.33м. | 8ч.35м.-8ч.45м |
| Возвращение в группу, дежурство, | 8ч.20м -8ч.40м. | 8ч.21м -8ч.40м. | 8ч.33м -8ч.45м. | 8ч.45м-9ч.00м. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика | | | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта после завтрака | 8ч.40м.-9ч.05м. | 8ч.40м.-9ч.05м. | 8ч.45м.-9ч.05м. | 9ч.00м.-9ч.20м. |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 9ч.05м.-9ч.20м. | 9ч.05м.-9ч.20м. | 9ч.05м.-9ч.-20м. | 9ч.20м.-9ч.-30м. |
| Прогулка: игровая совместная и самостоятельная деятельность, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, | 9ч.20м.-11ч.20м. | 9ч.20м.-11ч.25м. | 9ч.20м.-11ч.35м. | 9ч.30м.-12ч.05м. |
| Второй завтрак | 10 ч.00м. | 10 ч.00м. | 10 ч.15м. | 10ч.50м. |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду | 11ч 20м.-11ч.40м. | 11ч 25м.-11ч.50м. | 11ч 35м.-11ч.55м. | 12ч 05м.-12ч.25м. |
| Обед, полоскание полости рта, подготовка ко сну | 11ч.40м.-12ч.10м. | 11ч.50м.-12ч.20м. | 11ч.55м.-12ч.25м. | 12ч.25м.-12ч.50м. |
| Сон | 12ч.10м.15ч.10м. | 12ч.20м.15ч.10м. | 12ч.25м.15ч.10м. | 12ч.50м.15ч.10м. |
| Подъем, гимнастика после сна воздушные процедуры, игры, чтение художественной литературы, развлечения, самостоятельная деятельность подготовка к полднику | 15ч.10м.-16ч.00м. | 15ч.10м.-16ч.00м. | 15ч.10м.-16ч.00м. | 15ч.10м.-16ч.00м |
| Полдник, полоскание полости рта | 16ч.00м.16ч.20м. | 16ч.00м.16ч.20м. | 16ч.00м.16ч.20м. | 16ч.00м.16ч.15м. |
| Игровая и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке | 16ч. 20м.-16ч.35м. | 16ч. 20м.-16ч.35м. | 16ч. 20м.-16ч.35м. | 16ч. 15м.-16ч.25м. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Прогулка, самостоятельная и совместная деятельность (создание условий для творчества, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры на спортивной площадке), индивидуальная работа воспитателя с детьми, развлечения, работа с родителями. | 16ч.35м.-18ч.00м. | 16ч.35м.-18ч.00м. | 16ч.35м.-18ч.00м. | 16ч.35м.-18ч.00м. |
| Продолжительность прогулки | 4 часа 25мин. | 4 часа 21мин. | 4 часа 43мин. | 5 часов 15 мин |
| Продолжительность дневного сна | 3 часа | 2 часа 50 мин | 2 часа 45 мин | 2 часа 20мин. |

Организация сна:

- исключение шумных игр за 30 минут до сна;
- проветривание спальной комнаты перед сном со снижением температуры воздуха на 3 – 5 градусов;
- использование элементов рефлексотерапии;
- дети с ослабленным здоровьем первыми ложатся в постель;
- постепенный подъем детей;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;

**Таблица № 3 – Продолжительность сна в холодное время года**

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная Группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Дневной сон | 12.30-15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| | 2 ч 30 м | 2 ч 30 м. | 2 ч.10 м. | 2 ч.00 мин. | 2 ч.00 мин. |

**Таблица № 4 – Продолжительность сна в теплое время года**

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная Группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Дневной сон | 12.10 – 15.10 | 12.20 – 15.10 | 12.25 – 15.10 | 12.50 – 15.10 | 13.00 – 15.10 |
| | 3 часа | 2 часа 50 мин | 2 часа 45 мин | 2 часа 20мин. | 2 ч.10 мин. |

Организация питания

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- организация рационального питания основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;
- бракераж готовой продукции проводиться регулярно с оценкой вкусовых качеств;
- соблюдение гигиенических требований персоналом, детьми;
- привлечение детей к дежурству;
- первыми за стол усаживают часто болеющих и тех, кто плохо и медленно ест;
- эстетичное оформление столов;
- знакомство детей с меню;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- создание у детей положительного отношения к еде.

**Таблица № 5 – График выдачи питания в холодное время года**

| Возрастная группа | Завтрак №1 | Завтрак №2 | Обед | Полдник |
|---|---|---|---|---|
| Первая младшая группа «Звездочка» | 08.22 | 09.40 | 11.40 | 15.35 |
| Вторая младшая группа «Красная шапочка» | 08.23 | 09.41 | 11.43 | 15.37 |
| Вторая младшая группа «Солнышко» | 08.25 | 09.48 | 12.00 | 15.39 |
| Средняя «Лесовичок» | 08.26 | 09.50 | 12.05 | 15.41 |
| Старшая группа № 1 «Дюймовочка» | 08.28 | 10.35 | 12.07 | 15.43 |
| Старшая группа № 2 «Капелька» | 08.29 | 10.37 | 12.10 | 15.45 |
| Подготовительная № 1 «Теремок» | 08.30 | 10.50 | 12.15 | 15.47 |
| Подготовительная № 2 «Сказка» | 08.31 | 10.51 | 12.20 | 15.50 |

**Таблица № 6 – График выдачи питания в теплое время года**

| | Завтрак №1 | Завтрак №2 | Обед | Полдник |
|---|---|---|---|---|
| Первая младшая группа «Звездочка» | 08.25 | 09.50 | 11.30 | 15.35 |
| Вторая младшая группа | 08.30 | 09.52 | 11.33 | 15.38 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Красная шапочка» | | | | |
| Вторая младшая группа «Солнышко» | 08.35 | 10.05 | 11.35 | 15.40 |
| Средняя «Лесовичок» | 08.40 | 10.07 | 11.37 | 15.43 |
| Старшая группа № 1 «Дюймовочка» | 08.45 | 10.42 | 12.15 | 15.47 |
| Старшая группа № 2 «Капелька» | 08.50 | 10.44 | 12.17 | 15.50 |

**Организация прогулок**

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулок организуются: наблюдения, игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.

Если с детьми проводились занятия, требующие больших умственных усилий, усидчивости, то прогулка начинается с подвижной игры, пробежки. Если до прогулки были занятия по физическому развитию или музыке, то прогулка начинается с наблюдения, спокойных игр.

**Таблица № 7 – Продолжительность прогулки в холодное время года**

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка к прогулке. Прогулка - 1 | 09.50– 11.40 1 ч. 50 мин. | 10.00– 11.50 1 ч. 50 мин. | 10.10 – 12.10 2 ч. 00 мин. | 10.55 – 12.20 1 ч. 25 мин. | 11.10 – 12.30 1 ч. 20 мин. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка - 2 | 17.00 – 18.00 1 ч 00 мин | 17.00 – 18.00 1 ч 00 мин | 17.00 – 18.00 1 ч 00 мин | 17.00 – 18.00 1 ч 00 мин | 17.00 – 18.00 1 ч 00 мин |
| Прогулка с родителями. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.35 1 ч.35 м. | 18.00 – 19.40 1 ч. 40 м. |
| Ежедневная продолжительность прогулки | 3ч.50 мин. | 3ч.50 мин. | 4 ч | 4 ч | 4 ч. |

**Таблица № 8 – Продолжительность прогулки в теплое время года**

| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Утренняя прогулка | 07.30 – 08.20 50 мин. | 07.30 – 08.21 51 мин. | 07.30 – 08.33 01ч. 03 мин. | 07.30 – 08.45 01ч.15 мин. | 07.30 – 08.45 01ч.15 мин. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка -1 | 09.20 – 11.20 02ч.00 мин. | 09.20 – 11.25 02ч.05 мин. | 09.20 – 11.30 02ч.10 мин. | 09.30 – 12.05 02ч.35 мин. | 09.30 – 12.05 02ч.35 мин. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка -2 | 16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин | 16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин | 16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин | 16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин | 16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин |
| Прогулка с родителями. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. | 18.00 – 19.00 1 ч.00 м. |
| Ежедневная продолжительность прогулки | 05ч.15 мин. | 05 ч.21 мин. | 5 ч. 38 мин. | 5 ч.15 мин | 5 ч.15 мин |

**Таблица № 9 – Расписание занятий**

**Первая младшая группа «Звездочка», воспитатель Татьяна Александровна Шадрина**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Физическое развитие: физическая культура<br><br>2. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе | 1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) | 1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br><br>2. Физическое развитие: физическая культура<br>15.10 | 1. Физическое развитие: физическая культура<br><br>2. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка) |

**Вторая младшая группа «Красная шапочка, воспитатель Марина Васильевна Грицан**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 1. Физическое развитие: физическая культура<br><br>2. | 1. Физическое развитие: физическая культура<br><br>2. Познавательное | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе | 1. Физическое развитие: физическая культура<br><br>2. Художественно-эстетическое |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений | Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) | развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром | 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (15.20) | развитие: изобразительная деятельность (аппликация, лепка через неделю) |

**Вторая младшая группа «Солнышко», воспитатель Любовь Владимировна Иванова**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе<br><br>2 Физическое развитие: физическая культура | 1 Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (аппликация, лепка.<br>(через неделю<br><br>3.Физическое развитие: физическая культура<br>15.10 | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2. Физическое развитие: физическая культура | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br>2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром | 1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) |

**Средняя группа «Лесовичок», воспитатель Дарья Евгеньевна Ивануц**

| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|
| 1. Познавательное развитие: краеведческое образование<br><br>2. Физическое развитие: физическая культура | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная | 1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром<br><br>2. Художественно- | 1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование.)<br><br>2. Физическое развитие: физическая культура |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3.Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздух** | деятельность (лепка, аппликация. (через неделю) | эстетическое развитие: музыкальная деятельность | |

**Старшая группа «Дюймовочка», воспитатель Губанова Олеся Ивановна**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br>3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) | 1. Речевое развитие: обучение грамоте<br><br>2. Физическое развитие: физическая культура<br><br>3. Познавательное развитие: краеведческое образование | 1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность<br>3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность Домисолька 16.15 | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе<br><br>2.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)<br><br>3. Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе** | 1.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю<br><br>3. Физическое развитие: физическая культура |

**Старшая группа «Капелька», воспитатель Ольга Сергеевна Козырькова**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2 Художественно-эстетическое развитие: | 1. Речевое развитие: обучение грамоте<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность | 1. Познавательное развитие: Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, | 1. Познавательное развитие: краеведческое образование<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. Физическое развитие: физическая культура | (лепка, аппликация (через неделю<br><br>3. Домисолька 16.15 | 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | социальным и природы миром<br>2. Физическое развитие: физическая культура<br>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование | 3. Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе**<br>3. |

**Подготовительная группа «Теремок», воспитатель Ольга Николаевна Тарабанова**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|
| 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте<br><br>2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование).<br><br>3. Физическое развитие: физическая культура | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе,<br><br>2 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю<br><br>Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе** | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2. Познавательное развитие: краеведческое образование<br><br>3. Физическое развитие: физическая культура Домисолька 16.15 | 1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)<br><br>2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы<br>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность |

**Подготовительная группа «Сказка», воспитатель Екатерина Николаевна Артамонова**

| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|---|---|---|---|---|
| 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте<br><br>2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений<br><br>3. Физическое развитие: физическая культура. | 1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе<br><br>2 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование | 1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы<br>2.Художественно-эстетическое развитие: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.Познавательное развитие: краеведческое образование<br><br>4.Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе** | (лепка, аппликация. (через неделю<br><br>3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | | 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность | конструктивно-модельная деятельность)<br>3. Физическое развитие: физическая культура<br><br>Домисолька 15.30 |

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдены следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

ДО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах; возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинской сестры.

**Таблица № 10 – График проведения утренней гимнастики**

| Возрастная группа и время проведения | Дни недели | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Первая младшая группа «Звездочка» | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) |
| Вторая младшая группа «Красная шапочка» | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (физкультурный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната, музыкальный зал через неделю) |
| Вторая младшая группа «Солнышко» | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (физкультурный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал, групповая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | комната, через неделю) |
| Средняя группа Лесовичок» | 8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (музыкальный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (физкультурный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (музыкальный зал) | 8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (физкультурный зал) | физкультурный зал |
| Старшая группа «Дюймовочка» | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин (музыкальный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал, музыкальный зал через неделю) |
| Старшая группа «Капелька» | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин (музыкальный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал) | 8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал, физкультурный зал, через неделю) |
| Подготовительная группа «Теремок» | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал) | 8ч.35мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал, музыкальный зал через неделю) |
| Подготовительная группа «Сказка» | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал) | 8ч.35мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал) | 8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал, Физкультурный зал, через неделю) |

**Таблица №11 – График проведения музыкальных и физкультурных развлечений**

| Группа | Дни недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|---|---|---|---|---|---|
| Первая младшая «Звездочка» | Вторник | Музыкальное 15.30 | | | Физкультурное 15.30 |
| Вторая младшая Красная шапочка» | Вторник | Физкультурное 15.30 | | Музыкальное 15.30 | |
| Вторая младшая «Солнышко» | Среда | Музыкальное 15.30 | | | Физкультурное 15.30 |
| Средняя «Лесовичок» | Среда | Физкультурное 15.230 | | Музыкальное 15.30 | |
| Старшая «Дюймовочка» | Вторник | | Музыкальное 15.30 | Физкультурное 15.30 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Старшая «Капелька» | Среда | | Музыкальное 15.30 | Физкультурное 15.30 | |
| Подготовительная «Теремок» | Вторник | | Физкультурное 15.30 | | Музыкальное 15.30 |
| Подготовительная «Сказка» | Среда | | Физкультурное 15.30 | | Музыкальное 15.30 |