

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
естественнонаучного цикла

Л.В.Васина

Протокол № 1

от « 26 » августа 2026 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МКОУ

Коченёвской СОШ № 2

Т.А.Дегтярева

от « 26 » августа 2026г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ

Коченёвской СОШ № 2

И.В.Соловьёва

Приказ № 72/1

от « 26 » августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

по математике

5 классы

нормативный срок изучения: 1 год

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета

Протокол № 8

от « 26 » августа 2026г.

р.п.Коченево, 2026 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по математике

для обучающихся 5 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по математике в 5 классе разработана в дополнение к рабочей программе основного общего образования по математике, с целью обобщить и углубить знания обучающихся по математике. Данная программа призвана помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью учащиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.

Изучение данного курса актуально в связи с тем, что рассмотрение вопроса решения текстовых задач не выделено в отдельные блоки учебного материала. Решение задач встречается в разных темах, но не указываются основные общие способы их решения, как правило, не выделяются одинаковые взаимосвязи между компонентами задачи. К тому же, недостаточно внимания уделяется решению задач на проценты, которые рассматриваются в 5 классе и затем встречаются в экзаменационных работах за курс основной и средней (полной) общей школы.

Арифметические способы решения текстовых задач позволяют развивать умение анализировать задачные ситуации, строить план решения с учётом взаимосвязей между известными и неизвестными величинами (с учётом типа задачи), истолковывать результат каждого действия в рамках условия задачи, проверять правильность решения с помощью обратной задачи, то есть формулировать и развивать важные общеучебные умения.

Использование алгоритмов, таблиц, рисунков, общих приемов дает возможность ликвидировать у большей части учащихся страх перед текстовой задачей, научить распознавать типы задач и правильно выбирать прием решения. Курс является дополнением школьного учебника по математике для 6 класса, направлен на формирование и развитие у учащихся умения решать текстовые задачи. Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки, на развитие умения составлять задачи, имеющие практическое значение.

Цели учебного курса:

приобретение обучающимися 5 класса опыта самостоятельного решения задач в ситуации, когда им заранее об этом решении ничего не известно и когда каждая задача допускает различные решения.

Задачи учебного курса:

- развитие у обучающихся логических способностей;
- формирование пространственного воображения и графической культуры;
- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление одаренных детей;

формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного курса по математике в 5 классе, составляет 17 часов в год, по 0,5 часа в неделю. Учебный курс реализуется по 1 часу в неделю в течение первого полугодия учебного года. Занятия проводятся со всем классом, с учетом фактического уровня знаний обучающихся. Оценивание по 5-бальной системе и промежуточная аттестация по учебному курсу по математике в 5 классе не предусмотрены.

При изучении учебного курса по математике реализуется воспитательный компонент в соответствии с:

[Рабочей программой воспитания МКОУ Коченёвской СОШ №2](#)

[Календарным планом воспитательной работы](#)

В урочной и внеурочной деятельности у обучающихся формируются универсальные учебные действия в соответствии с Программой формирования универсальных учебных действий МКОУ Коченёвской СОШ №2.

[Раздел 2.4. ООП ООО](#)

Содержание учебного курса по математике в 5 классе

Мир натуральных чисел. Как люди научились считать? Многозначные числа. Действия с натуральными числами.

Мир арифметических и геометрических игр, головоломок и фокусов. Арифметические и геометрические головоломки. Занимательные задачи.

Мир дробей. Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями. Дроби на координатном луче.

Углы в геометрии. Углы. Виды углов. Построение и измерение углов.

Мир задач. Задачи на движение, на взвешивание и переливание. Старинные задачи.

Планируемые результаты освоения учебного курса по математике в 5 классе

Личностные результаты:

формировать мотивации изучения геометрии и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Геометрия»;

формировать ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, приобретать опыт участия в социально значимом труде;

развивать такие качества как, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;

формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Метапредметные результаты:

использовать математические знания для решения различных задач и оценки полученных результатов;

осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, справочной литературы и Интернета под руководством учителя;

давать определения понятиям;

делать умозаключения по аналогии;

самостоятельно формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;

осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, работать по плану;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (проекта);

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

работать с информацией, в том числе и с математическими текстами;

ориентироваться в содержании текста: определять главную мысль текста, находить в тексте необходимую информацию;

самостоятельно взаимодействовать в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

отстаивать свою точку зрения, отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

самостоятельно осуществлять поиск дополнительной информации в Интернете;

анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать факты и явления;

создавать математические модели;

осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, справочной литературы и Интернета;

выдвигать версии решения проблемы, искать самостоятельно средства достижения цели;

составлять (индивидуально, в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (корректировать план); оценивать степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

в дискуссии выдвигать контраргументы;

критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Предметные результаты:

использовать приемы быстрого счета при решении примеров и задач;

решать несложные логические и занимательные задачи;

выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями

составлять математические ребусы и кроссворды;

решать стандартные задачи на движение и проценты;

использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях;

определять длину отрезка, величину угла;

вычислять периметр и площадь прямоугольника, треугольника, объем куба и прямоугольного параллелепипеда.

строить простейшие геометрические фигуры;
 строить развертку куба;
 владеть геометрическим языком, уметь использовать его для описания предметов окружающего мира;
 решать задачи олимпиадного уровня;
 систематизировать знания о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, уметь применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
 уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
 уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера;
 уметь находить измерения многоугольника, градусной меры угла, площади прямоугольника и объёма куба для сложных геометрических фигур.

Тематическое планирование учебного курса по математике в 5 классе

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Мир натуральных чисел	4	https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Мир арифметических и геометрических игр, головоломок и фокусов	5	
3	Мир дробей	3	
4	Углы в геометрии	2	
5	Мир задач	3	
		17	

Поурочное планирование учебного курса по математике в 5 классе

№п/п	Тема урока /занятия	Всего часов	Электронные образовательные ресурсы
	Мир натуральных чисел	4	
1	Как люди научились считать.	1	Библиотека ЦОК
2	Чтение и запись многозначных чисел. Как называют «числа – великаны».	1	Библиотека ЦОК
3	Приёмы быстрого счёта	1	Библиотека ЦОК
4	Координатный луч.	1	Библиотека ЦОК
	Мир арифметических и геометрических игр, головоломок и фокусов	5	
5	Задания на восстановление чисел и цифр.	1	Библиотека ЦОК
6	Головоломки с числами.	1	Библиотека ЦОК
7	Магические квадраты	1	Библиотека ЦОК

8	Занимательные логические задачи. Математические фокусы и шутки	1	Библиотека ЦОК
9	Задачи на разрезание. Задачи со спичками	1	Библиотека ЦОК
	Мир дробей	3	
10	Страна обыкновенных дробей	1	Библиотека ЦОК
11	Смешанные числа	1	Библиотека ЦОК
12	Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК
	Углы в геометрии	2	
13	Углы. Виды углов	1	Библиотека ЦОК
14	Измерение и построение углов	1	Библиотека ЦОК
	Мир задач	3	
15	Задачи на движение	1	Библиотека ЦОК
16	Задачи на взвешивание и переливание	1	Библиотека ЦОК
17	Старинные задачи	1	Библиотека ЦОК
		17	

Библиотека ЦОК

<https://моиуроки.рф>

<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

<https://m.edsoo.ru/7f413b38>

Учебные пособия для обучающихся:

Математика. 5-й класс: базовый уровень; учебник в 2 частях, 3-е издание, переработанное (Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие).

Сборники задач (Попова Л.П. «Сборник практических задач по математике. 5 класс»; Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. «Задачи на смекалку. 5- 6 классы»)

Методические материалы и учебные пособия для учителя:

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного и среднего общего образования - письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. №03-49 «О направлении методических рекомендаций».

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам – типовой комплект документов (Единое содержание общего образования):

<https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/tipovoj-komplekt-dokumentov/>

Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебное пособие. (Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.)

Дидактические материалы (Потапов М.К., Шевкин А.В. «Дидактические материалы. 5 класс»; Буцко Е.В. и др. «Математика. 5 класс. Базовый уровень. Дидактические материалы»)