Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коченёвская средняя общеобразовательная школа №2

«Утверждаю»
Директор МКОУ
Коченёвская СОШ №2
_____ И. В. Соловьёва
Приказ№ 73/10 от 28.08.2026 г.

Годовой план работы групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ № 2 на 2026-2027 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
МКОУ Коченёвской СОШ №2
Протокол №1
от 28 августа 2026 года

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
I БЛОК АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	**4**
1.1. Информационная справка	**4**
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	**7**
1.3. Результаты выполнения программы по всем направлениям	**10**
1.4. Анализ уровня готовности к обучению в школе	**18**
1.5. Анализ результатов профессионального мастерства педагогов по результатам методической работы	**18**
1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	**42**
1.7. Анализ работы по преемственности со школой	**46**
1.8. Анализ работы по взаимодействию с социумом	**47**
1.9. Анализ выполнения мероприятий годового плана	**48**
БЛОК II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД 2. 1. Расстановка кадров (Приложение № 1)	**49**
III БЛОК ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.1. Методическая работа 31.1 Инструментарий (УМК) для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (Приложение № 2 3.1.2 Комплексно-тематическое планирование (Приложение №3) 3.1.3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями (Приложение №4) 3.1.4. Организация пребывания детей в группах дошкольного образования (Приложение №5) 3.1.5. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2 на 2025-2026 год (Приложение № 6) 3.1.6. Оснащение педагогического процесса (Приложение №7) 3.1.7. Темы по самообразованию педагогов (Приложение №8)	**50**
3.1.8. Контроль и руководство	**51**
3.1.9. План работы Педагогического совета (Приложение № 9)	**56**
3.1.10. План Методического объединения воспитателей (Приложение № 10)	**56**
3.1.11. План работы семинаров (Приложение № 12)	**57**
3.1.12. Консультации	**58**
3.1.13. Открытые показы	**60**
3.2.14 Организация работы творческих групп	**61**
3.1.15. Творческие выставки	**62**
3.1.16. Праздники и развлечения	**63**
3.1.17. Диагностическая работа	**68**
3.2.18 Заседания ППК	**68**
3.1.19. Конкурсы творческих семейных работ	**69**
3.1.20.Смотры – конкурсы среди педагогов	**69**
3.1.21.Смотры-конкурсы среди воспитанников	**70**
3.1.22. В помощь молодым специалистам	**71**
3.1.23.План работы с социальными партнерами (Приложение №13) 3.1.24 План мероприятий по пожарной безопасности (Приложение №14) 3.1.25.План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей (Приложение №15 3.1.26.План работы по осуществлению преемственности групп дошкольного	

образования со школой (Приложение №16 3.1.27. План взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в период адаптации детей к дошкольному учреждению (Приложение №17) 3.1.28. Координационный план специалистов групп дошкольного образования в рамках коррекционной работы с детьми дошкольного возраста (Приложение №18) 3.1.29 Обобщение передового педагогического опыта (Приложение № 19) 3.2.30 План работы ППК (Приложение №20) 3.2.31 Циклограммы календарного планирования	
IV БЛОК Работа с родителями	**75**
V БЛОК Административно-хозяйственная работа	**87**
VI БЛОК Работа с кадрами	**88**
Приложения к годовому плану	**90**
Приложение № 1 Расстановка кадров	**90**
Приложение № 2 Инструментарий (УМК) для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей	**93**
Приложение № 3 Календарно-тематическое планирование	**121**
Приложение № 4 Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями	**136**
Приложение № 5 Организация пребывания детей в группах дошкольного образования	**148**
Приложение № 6 Повышение профессиональной квалификации педагогических работников групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2 на 2026-2027 год	**161**
Приложение № 7 Оснащение педагогического процесса	**194**
Приложение № 8 Темы педагогов по самообразованию	**196**
Приложение № 9 План проведения заседаний педагогического совета Приложение №8 Темы педагогов по самообразованию	**197**
Приложение № 10 План проведения заседаний методического объединения педагогов	**199**
Приложение № 11. План работы семинаров для педагогических работников	**201**
Приложение № 12 Сетевое взаимодействие	**204**
Приложение №13. План мероприятий по пожарной безопасности	**206**
Приложение № 14 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	**208**
Приложение № 15. План работы по осуществлению преемственности групп дошкольного образования со школой	**210**
Приложение №16. План взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса групп дошкольного образования в период адаптации детей к дошкольному учреждению	**220**
Приложение №17. Координационный план специалистов групп дошкольного образования в рамках коррекционной работы с детьми дошкольного возраста	**223**
Приложение №18 Обобщение передового педагогического опыта	**227**
Приложение №19 Циклограммы деятельности педагогов	**229**

БЛОК II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании актуальных стратегических документов и событий Федерального и регионального уровней, анализа работы групп дошкольного образования за 2025-2026 учебный год необходимо:

обеспечить условия, которые поспособствуют участию в событиях Года единства народов России и Года дошкольного образования;

повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство;

приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность;

приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;

включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине;

продолжать реализовывать комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333;

продолжать внедрять программу просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». Письмо Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 21.11.2024 №03-1663.

Цель и задачи на 2026 - 2027 учебный год:

2.1. Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Задачи групп дошкольного образования на 2025 – 2026 учебный год:

формировать здоровый и безопасный образа жизни у детей дошкольного возраста через сотрудничество с семьями воспитанников;

акцентировать работу групп дошкольного образования по применению эффективных практик, способствующих повышению педагогической компетентности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»;

расширить работу педагогов групп дошкольного образования в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования.

Постоянно действующий семинар

Территория дошкольного детства: современные педагогические технологии и практики в дошкольном образовании.

Тема методической работы

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП

2.4. Направления развития и образования детей:

социально-коммуникативное;

познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

2.5. Расстановка кадров (Приложение № 1)

БЛОК III ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

Цель: создание условий для повышения педагогического мастерства, квалификации, индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов в области формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте ФОП ДО;

содействовать развитию системы «горизонтального роста» педагогических работников групп дошкольного образования**;**

создать условия для диссеминации передового педагогического опыта формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте ФОП ДО;

способствовать координации деятельности групп дошкольного образования по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Национального проекта «Образование»;

реализация инновационных методик и технологий, направленных на повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников в контексте ФОП ДО.

3.1.1 Инструментарий (УМК) для инвариантной части и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (Приложение № 2)

3.1.2 Календарно-тематическое планирование (Приложение № 3)

3.1.3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями (Приложение № 4)

3.1.4. Организация пребывания детей в группах дошкольного образования (Приложение № 5)

3.1.5 Повышение профессиональной квалификации педагогических работников групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ № 2 на 2026-2027 год (Приложение № 6)

3.1.6. Оснащение педагогического процесса (Приложение № 7)

3.1.7. Темы по самообразованию педагогов (Приложение № 8)

3.1.8. Контроль и руководство

№ п/п	Темы контроля	Итоговый контроль												
		Сроки												Ответственные
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год; выявление уровня решения годовых задач; усвоение детьми образовательной программы									*				Зам. директора по ДО И.Ф. Перепелкина старший воспитатель Н.П. Ковалева

№ п/п	Темы контроля	Тематический контроль												
		Сроки												Ответственные
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Работа групп дошкольного образования по применению эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». **Цель:** анализ эффективности работы по применению эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». **Группы:** 2 младшие – подготовительные			*										Зам. директора по ДО И.Ф.Перепелкина старший воспитатель Н.П. Ковалева
2.	Состояние образовательной работы в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования. **Цель:** анализ эффективности образовательной работы в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования. **Группы:** 2 младшие – подготовительные							*						Зам. директора по ДО И.Ф.Перепелкина старший воспитатель Н.П. Ковалева

№ п/п	Темы контроля	Оперативный контроль												Ответственные
		Сроки												
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	Оснащенность групп и готовность к новому учебному году	*												Зам. директора по ДО старший воспитатель
2.	Проверка качества оформления документации, наличие системы планирования	*				*				*				Зам. директора по ДО старший воспитатель
3.	Уровень подготовки и проведения мероприятий с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
4.	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи, организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
5	Подготовка и проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
6	Итоги выполнения решений педагогического совета			*				*		*			*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
7	Соблюдение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
8	Организация жизни детей с учетом специфики сезона	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
9	Работа по образовательной области «Физическое развитие»: физическая культура, ФНП о ЗОЖ	*				*			*		*			Зам. директора по ДО старший воспитатель
10	Работа по образовательной области «Познавательное развитие»: познавательно-исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир						*	*						Старший воспитатель

№ п/п	Темы контроля	Оперативный контроль												Ответственные
		Сроки												
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
11	Работа по образовательной области «Познавательное развитие»: ознакомление с миром природы	*							*					Старший воспитатель
12	Работа по образовательной области «Познавательное развитие»: ФЭМП	*					*	*						Старший воспитатель
13	Математическое и естественно-научное образование						*	*						Старший воспитатель
14	Работа по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи	*				*			*					Старший воспитатель
15	Работа по образовательной области «Речевое развитие»: развитие речи, приобщение к художественной литературе					*				*				Старший воспитатель
16	Работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальная деятельность		*		*		*	*		*				Старший воспитатель
17	Работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивно-модельная деятельность				*				*					Старший воспитатель
18	Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
19	Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: формирование основ безопасности		*							*				Старший воспитатель
20	Работа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе				*		*							Старший воспитатель
21	Организация досугов и развлечений		*				*			*			*	Старший воспитатель

№ п/п	Темы контроля	Оперативный контроль												Ответственные
		Сроки												
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
22	Гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»		*	*										Зам. директора по ДО старший воспитатель
23	Организация работы по театрализованной деятельности		*					*						Старший воспитатель
24	Организация краеведческого образования детей дошкольного возраста как основы нравственно - патриотического воспитания				*				*					Зам. директора по ДО старший воспитатель
25	Двигательная активность детей в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
26	Использование выносного материала для игр на прогулке	*				*				*		*		Зам. директора по ДО старший воспитатель
27	Подготовка воспитателя к занятиям	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
28	Создание условий и организация игровой деятельности во всех возрастных группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Старший воспитатель
29	Организация разнообразной деятельности на прогулке	*			*					*				Старший воспитатель
30	Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в группы ДО	*	*											Зам. директора по ДО старший воспитатель
31	Организация работы детьми, имеющими ОВЗ		*			*			*					Зам. директора по ДО старший воспитатель
32	Повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
33	Состояние уголков природы, организация огородов и лабораторий на окне		*					*						Старший воспитатель

№ п/п	Темы контроля	Оперативный контроль												Ответственные
		Сроки												
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
34	Анализ детской заболеваемости посещаемости	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО
35	Координация деятельности педагогов по проведению развлечений и праздников	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
36	Подготовка и проведение занятий с детьми педагогом-психологом		*			*				*				Старший воспитатель
37	Организация работы по развитию навыков коммуникации и кооперации		*	*										Зам. директора по ДО старший воспитатель
38	Работа с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
39	Наличие спортивной одежды	*				*				*				Зам. директора по ДО старший воспитатель
40	Совместная деятельность педагогов и воспитанников во 2-й половине дня			*				*						Зам. директора по ДО старший воспитатель
41	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
42	Создание развивающей предметно-пространственной среды на участках	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Зам. директора по ДО старший воспитатель
43	Выполнение гигиенических требований к организации режимных моментов в летний период;										*	*	*	Зам. дир. по ДО старший воспитатель
44	Соблюдение питьевого режима в летний период.										*	*	*	Зам. директора по ДО
45	Реализация регионального компонента в системе работы				*				*					Зам. дир. по ДО старший воспитатель

3.1.9. Педагогический совет (Приложение № 9)

Цель: стимулирование аналитической деятельности педагогического коллектива групп дошкольного образования по ключевым проблемам функционирования и развития дошкольного образования в современном обществе в соответствии с

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	**Установочный «Думать - по-новому, работать – творчески»** **Цель:** содействие для дальнейшего профессионального роста педагогов на новый учебный год	Август 2026 г.	Зам. директора по ДО старший воспитатель
2	**Применение эффективных практик, гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»** **Цель:** внедрение инновационных образовательных практик**,** способствующих повышению педагогической компетентности педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	Ноябрь 2026 г.	Зам. директора по ДО старший воспитатель
3	**Реализации задач математического и естественно-научного образования.** **Цель:** совершенствование работы групп дошкольного образования по реализации задач математического и естественно-научного образования.	Март 2027 г.	Зам. директора по ДО старший воспитатель
4	**Итоговый** **Цель:** анализ итогов 2026-2027 учебного года для выявления и определения стратегических и развивающих проблем.	Май 2027 г	Зам.директора по ДО старший воспитатель

3.1.10. Методическое объединение воспитателей групп дошкольного образования (Приложение № 10)

Тема: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФОАП».

Цель: обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников групп дошкольного образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной образовательной адаптированной программы.

Задачи:

продолжать работу по обеспечению условий для продуктивного профессионального взаимодействия педагогов групп дошкольного образования в процессе образования детей дошкольного возраста;

совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФОАП;

способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;

развивать функциональную грамотность педагогов групп дошкольного образования;

предоставлять адресную помощь воспитателям по выявлению профессиональных дефицитов;

формировать творческий потенциал воспитателей через активное участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня и трансляции инновационного педагогического опыта.

Август 2026 года		
№	Содержание	Ответственные
1.	**Приоритетные задачи на 20262027 учебный год с учетом решения задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников** **Цель:** содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогов по решению приоритетных задачи на 2026/2027 учебный год с учетом решения задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Руководитель методического объединения воспитателей
2.	**Декабрь 2026 года**	
	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями в рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста («Орлята-дошколята». «Добрые игры») **Цель:** совершенствование знаний воспитателей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями в рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Руководитель методического объединения воспитателей
Апрель 2027 года		
3.	**Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования** **Цель:** совершенствование знаний воспитателей о современных подходах к организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования	Руководитель методического объединения воспитателей

3.1.11. Семинар (Приложение №11)

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов групп дошкольного образования в вопросах применения активных методов, технологий, средств реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	**Внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста** (*Для младших дошкольников акцент на семье и*	Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель

	ближайшем окружении, для старших — на истории страны, государственной символике, подвигах предков. Интеграция образовательных областей — всё работает на общую цель. *Активное привлечение родителей. Совместные проекты, выставки, акции укрепляют связь поколений и делают воспитание системным).* **Цель:** координация деятельности педагогов в определении содержания и форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».		
2	**Актуальные направления развития естественно-научного и математического образования в современных условиях** (*знания не даются в готовом виде, а добываются ребёнком в процессе активной деятельности: игры, экспериментирования, решения проблемных ситуаций. наблюдения, опыты, выдвижение гипотез, умение делать выводы; интеграция с другими видами деятельности**;** акцент на анализе, сравнении, классификации, установлении закономерностей, освоении способов познания; дидактические, развивающие игры: математическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Танграмм и т.п)* **Цель:** систематизация современных подходов к развитию естественно-научных и математических представлений у дошкольников, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО	Февраль 2027 г.	Старший воспитатель
3	**Программа просвещения родителей: актуальные проблемы и решения** **Цель:** повышение профессиональной компетентности в изучении и использовании новых форм, методов и технологий в работе с родителями для достижения современного качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного) и задачами национального проекта «Образование».	В течение года	Старший воспитатель

3.1.12. Консультации

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в	Сентябрь	Старший воспитатель	Все педагоги

	контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования			
2.	Адаптация детей раннего возраста к условиям групп ДО		Педагог-психолог	Воспитатели групп детей от 2 до 3 лет
3.	«Орлята-дошколята» как средство гражданско-патриотического воспитания	Октябрь	Старший воспитатель	Все педагоги
4.	«Добрые игры» как средство гражданско-патриотического воспитания	Ноябрь	Старший воспитатель	Все педагоги
5.	Родители и педагоги – два берега одной реки	Декабрь	Старший воспитатель	Все педагоги
6	Качество реализации индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. Анализ реализации АООП	Январь	Учитель-логопед Педагог-психолог	Все педагоги
7	Реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	Февраль	Старший воспитатель	Все педагоги
8	Речевое развитие -актуальная образовательная область в работе с детьми	Март	Старший воспитатель, учитель-логопед	Воспитатели всех возрастных групп
9	Методы выявления и оценки результатов образовательной деятельности	Апрель	Старший воспитатель	Все педагоги
10	Программа просвещения родителей: проблемы	Май	Старший воспитатель	Все педагоги
11	Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОО. Организация проектной и познавательно-экспериментальной деятельности д с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель	Все педагоги
12	Содержание развивающей среды в на территории групп ДО	Июль	Старший воспитатель	Все педагоги
13	Организация работы на метеоплощадке	Август	Старший воспитатель	Все педагоги
14	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации на квалификационную категорию	по запросам педагогов	Старший воспитатель	Все педагоги

3.1.13. Открытые показы

Цель: выявление, поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования, а также выявление инновационного опыта, содействие развитию творческого потенциала педагогов групп ДО, обмен опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми.

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	**«Театральная осень»** Включение театрализованной деятельности на осеннем празднике средние, старшие, подготовительные группы **Группы:** все **Педагоги:** все	Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
2	**Неделя активных родителей** Привлечение родителей к образовательному процессу через инновационные формы, способствующие зарождению новой традиции группы	Ноябрь 2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели всех групп, специалисты
	Занятие по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий Инструктор по физической культуре, старшая группа «Дюймовочка»		Старший воспитатель
. 3.	**Неделя педагогического мастерства** **«Фестиваль идей»** **Цель:** создать в детском саду целостную систему работы, которая поможет сформировать у дошкольников основы гражданственности и патриотизма, чувство любви и гордости за свою страну. **Группы:** подготовительные: «Теремок», «Сказка», старшие: «Капелька», «Дюймовочка», средняя «Лесовичок» **Педагоги:** Тарабанова О.Н., Артамонова Е.Н., Козырькова О.С., Бессонова Е.Ю., Ивануц Д.Е.,		Старший воспитатель
4.	**Неделя педагогического мастерства** **«Юные исследователи и математики»** **Цель:** создание условия для комплексного формирования у дошкольников основ математической и естественно-научной грамотности через активную, практико-ориентированную деятельность Группы: старшая «Капелька», старшая «Дюймовочка», средняя «Лесовичок», вторая младшая «Солнышко», первая младшая «Звездочка», вторая младшая «Красная шапочка»», Педагоги: Педагоги: Болтышева Т.В., Губанова О.И., Жидкова Е.Н., Иванова Л.В., Шадрина Т.А., Грицан М.В.,	Март 2027 г.	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
5.	**«Учимся, играя»** Учитель-логопед, педагог-психолог	Март 2027 г.	Старший воспитатель

	Учитель-логопед фокусируется на речевом материале (звукопроизношение, слоговой анализ, обогащение словаря). Психолог включает в занятие элементы, которые помогают детям лучше осознавать свои эмоции и эмоции других, что напрямую влияет на успешность в совместной деятельности.		
	Занятие по музыке с использованием инновационных технологий Подготовительная группа «Теремок» Музыкальный руководитель	Март 2027 г.	Старший воспитатель
6.	**«От сказки до спектакля»** Театрализованная деятельность с участием родителей Все группы	Март 2027 г.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	Итоги работы: развитие речи (все группы) ФЭМП (2 младшая – подготовительная группы).Физическая культура, музыка	Апрель 2027 г.	Старший воспитатель Ковалева Н.П.

3.1.14 Организация работы рабочих групп

№	Тематика	Ответственные
1.	**«Орлята-дошколята»**	Старший воспитатель Ковалева Н.П. Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. Заместитель директора по ДО Перепелкина И.Ф. Воспитатели: Артамонова Е.Н., Тарабанова О.Н., Бессонова Е.Ю.
2.	**«Добрые игры»**	Старший воспитатель Ковалева Н.П. Педагог-психолог Гуляева В.А. Заместитель директора по ДО Перепелкина И.Ф. Учитель-логопед Чирикова И.С. Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. Воспитатели: Губанова О.И., Козырькова О.С. Иванова Л.В. Болтышева Т.В.
3.	**«Добрые дела Эколят-Дошколят»** Экологическое образование дошкольников для дальнейшего формирования культуры природолюбия, чувства причастности к решению экологических проблем	Старший воспитатель Ковалева Н.П. Педагоги: Грицан М.В. Шадрина Т.А Ивануц Д.Е. Жидкова Е.Н.
4.	**«Программа просвещения родителей»** Обеспечение системного подхода к введению Программы просвещения родителей	Старший воспитатель Ковалева Н.П. Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. Заместитель директора по ДО Перепелкина И.Ф. Учитель-логопед Чирикова И.С. Педагог-психолог Гуляева В.А. Инструктор по физической культуре Андронова О.Н.

3.1.15 Творческие выставки

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	Фотоколлаж «Как я провел лето» Фотовыставка о творческой жизни: - маленькие спортсмены; -мы юные артисты	Сентябрь	Старший воспитатель	дети, родители, воспитатели
2	Стенд «Год дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель	воспитатели
3	Орлята-дошколята	Сентябрь	Старший воспитатель	воспитатели
4	Осенний вернисаж (выставка детских рисунков, поделок)	Октябрь	старший воспитатель	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети
6	Я и мой папа (выставка рисунков, фотографий, коллажей, посвященных Дню отца в России)	Октябрь	Старший воспитатель	воспитатели, родители, дети
7	Эколята-дошколята – юные защитники природы (выставка рисунков и поделок из вторичного сырья)	Ноябрь	Старший воспитатель	воспитатели, родители, дети
8	Нет на свете краше мамочек наших (выставка рисунков, фотографий, коллажей, посвященных Дню матери в России)	Ноябрь	Старший воспитатель	воспитатели, родители, дети
9	Зимние мотивы (оформление группы)	Декабрь	Старший воспитатель	дети, родители, воспитатели
10	Фотовыставка о творческой жизни: - мы в саду своем родном – дружно, весело живем! - маленькие спортсмены; -мы юные артисты	Январь.	Старший воспитатель	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети
11	Лучше папы друга нет (выставка рисунков, коллажей)	Февраль	Старший воспитатель	Дети, родители, воспитатели
12	Милая мамочка моя (фотовыставка фотографий, рисунков)	Март	Старший воспитатель	воспитатели, дети
13	«Мой поселок - самый лучший» Выставка рисунков и совместных творческих	Март	Старший воспитатель	воспитатели, дети

	поделок			
14	«Мамины руки не знают скуки» Выставка творчества детей и родителей	Март.	Старший воспитатель	воспитатели, дети
15	Друзья природы (День земли, день птиц)	Апрель	Старший воспитатель	воспитатели, дети
16	Таинственный космос (выставка рисунков, коллажей)	Апрель	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители
17	Этих дней не смолкнет слава! (папки-передвижки, рисунки, плакаты)	Май	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители
18	Фотоконкурс «Моя дружная семья»	Май	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители
19	Пусть всегда будет солнце (выставка рисунков)	Июнь – июль – август	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители
20	Нам на улице не страшно (рисунки, плакаты по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма)	Июнь – июль – август	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители
	Россия – Родина моя	Июнь – июль – август	Старший воспитатель	воспитатели, дети, родители

3.1.16. Праздники, развлечения, памятные даты

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1	День Знаний (развлечение)	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Е Русскина. Воспитатели подготовительных групп	Дети подготовительных групп, родители
2	Международный день распространения грамотности	Сентябрь	Музыкальный руководитель Н.Е Русскина, Инструктор по физической культуре О.Н. Андронова	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
3	Наш воспитатель лучший самый! (День дошкольного работника)	Сентябрь	Инструктор по физической культуре О.Н.	Дети средней группы, старших, подготовительных групп, родители, все педагоги

			Андронова, Воспитатели	
4	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Все воспитатели	Дети средних группы, старших, подготовительных групп
5	Музыка – душа моя! (Международный день музыки) (1 октября) (развлечение)	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Е Русскина,	Дети вторых младших – подготовительных групп, родители, педагоги
6	В мире животных (Всемирный день животных) (развлечение)	Октябрь	Инструктор по физической культуре О.Н.Андронова, воспитатели	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
7	Осень, осень в гости просим (праздник)	Октябрь	Музыкальный руководитель Н.Е. Русскина, воспитатели	Дети всех групп
8	День отца в России (третье воскресенье)	Октябрь	Инструктор по физической культуре О.Н. Андронова, воспитатели	Дети всех групп, родители, педагоги
9	День учителя	Октябрь	Все воспитатели	Дети средних групп, старших, подготовительных групп
10	Международный день пожилых людей (1 октября)	Октябрь	Все воспитатели	Дети средних групп, старших, подготовительных групп
11	«День психического здоровья» в рамках «Недели психологии»	Октябрь	Педагог-психолог	Дети всех групп, родители, педагоги
12	Юные таланты, музыкальный фестиваль, посвященный Дню матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина воспитатели	Дети средних групп, старших, подготовительных групп, родители
13	Волшебный мир сказки	Ноябрь	Старший воспитатель	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
14	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)	Ноябрь	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Ноябрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги

	России			
16	День Государственного герба Российской Федерации.	Ноябрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
17	День народного единства	Ноябрь	Все педагоги	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
18	День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
19	День Героев Отечества	Декабрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
20	Международный день художника	Декабрь	Воспитатели	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
21	День добровольца (волонтера) в России;	Декабрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
22	День неизвестного солдата	Декабрь	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
23	Новогодние превращения (праздник)	Декабрь	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина воспитатели	Дети всех групп, родители, педагоги
24	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
25	Зима поет, аукает… (конкурс чтецов)	Январь	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина	Дети всех групп, родители, педагоги
26	Моя Родина - Россия (Всемирный день заповедников) (развлечение)	Январь	Воспитатели	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
27	День защитника отечества (праздник)	Февраль	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова, воспитатели	Дети 2 младших – подготовительных групп, родители, педагоги
28	Папа, мама, я – спортивная семья (спортивные соревнования)	Февраль	Инструктор по физической культуре О.Н.Андронова	Дети, родители подготовительных групп

29	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль	Воспитатели	Дети, родители подготовительных групп
30	День российской науки	Февраль	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
31	Международный день родного языка	Февраль	Воспитатели	Дети средних – подготовительных групп, родители, педагоги
32	8 Марта (праздник)	Март	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
33	Проводы Зимы, встреча Весны (развлечение)	Март	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
33	Чудо по имени Театр (развлечение) театрализованные постановки сказок	Март	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
34	Веселый космодром (развлечение)	Апрель	Музыкальный руководитель Н.Е Русскина, инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
35	«Почитайте вслух!» 2 апреля – Международный день детской книги. Акция книголюбов «День чтения вслух». (привлечение родителей)	Апрель	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
36	Олимпийские игры (развлечение)	Апрель	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
37	Друзья природы (Международный день земли, День птиц (развлечение)	Апрель	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
38	Праздник Весны и Труда	Май	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
39	День славянской письменности и культуры	Май	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
40	День детских общественных организаций России	Май	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги

41	Семейный лад (Международный день семьи) Развлечение с участием родителей	Май	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
42	Салют Победы (праздник)	Май	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина воспитатели	Дети средней - подготовительных групп, родители
43	До свидания детский сад (праздник, посвященный переходу детей в школу)	Май	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. воспитатели подготовительных групп	Дети подготовительных групп, родители, педагоги
44	Мир нужен всей планете День защиты детей (праздник)	Июнь	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
45	Пушкинский день России (развлечение)	Июнь	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
46	День России (развлечение)	Июнь	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е. воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
47	День русского языка	Июнь	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
48	День памяти и скорби	Июнь	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
49	День семьи, любви и верности	Июль	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е., инструктор по физической культуре О.Н Андронова воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
50	День Нептуна (развлечение)	Июль	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е., инструктор по физической культуре О.Н Андронова воспитатели	Дети 2 младших - подготовительных групп, родители
51	Спорт и я (День физкультурника) (развлечение)	Август	Инструктор по физической культуре О.Н Андронова	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги

52	Символы нашей Родины (День Государственного флага РФ) (развлечение)	Август	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е., воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги
53	День российского кино	Август	Воспитатели	Дети всех возрастных групп, родители, педагоги

3.1.17. Диагностическая работа

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	Адаптация вновь пришедших детей.	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог
2.	Оценка результатов освоения Программы	Сентябрь	Старший воспитатель инструктор по физической культуре музыкальный руководитель воспитатели
3.	Уровень развития детей с речевыми нарушениями	Сентябрь Май	Учитель – логопед
4.	Готовность к обучению в школе	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог
5	Обследование для представления детей на ТМППК	В течение года по запросам	Педагог – психолог учитель – логопед воспитатели инструктор по физической культуре

3.1.18 Заседания ППК

№	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	Установочное заседание ППК	Сентябрь	Старший воспитатель Ковалева Н.П.
2	Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками	Февраль	Старший воспитатель Ковалева Н.П.
3	Результаты коррекционно-развивающей работы	Май	Старший воспитатель Ковалева Н.П.

Конкурсное движение как фактор повышения качества образования ДОО
3.1.19 Конкурсы творческих семейных работ

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	«Развивающая игрушка руками родителей» (игрушка своими руками)	Октябрь	Старший воспитатель	Родители, дети, педагоги
2.	«Герои русских сказок» (сказочные персонажи из различного материала)	Декабрь	Старший воспитатель	Родители, дети, педагоги

3.	Мамины руки не знают скуки (выставка поделок из различного материала)	Март	Старший воспитатель	Родители, дети, педагоги

3.1.20. Смотры – конкурсы среди педагогов групп ДО

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	«Креативный старт» Лучшее оформление помещений групп дошкольного образования как единого индивидуализированного пространства	Сентябрь	Старший воспитатель	Все педагоги
2.	«Мое лучшее образовательное мероприятие» в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» (сценарий (не более 7 страниц), видеозапись образовательного мероприятия (не более 30 минут) Группы от 5-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель	Все педагоги
3	«Мое лучшее образовательное мероприятие» в рамках реализации проекта «Добрые игры» (сценарий (не более 7 страниц), видеозапись образовательного мероприятия (не более 30 минут) Группы от 2-4 года	Ноябрь	Старший воспитатель	Все педагоги
4	«Ярмарка педагогических идей» (Лучшее многофункциональное пособие по формированию элементарных математической и естественно научной грамотностиу детей дошкольного возраста)	Март	Старший воспитатель	Все педагоги
	Волшебный мир цветов	Май	Старший воспитатель	Все педагоги

3.1.21. Смотры – конкурсы среди воспитанников групп ДО

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1.	«Эколята-дошколята – юные защитники природы» (конкурс детского рисунка)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Дети старших и подготовительных групп
2	«Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	Дети и родители вторых младших и средних групп

	материалов» (поделки из вторичного сырья)			
3	Совенок Агуша - Краевед	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели средних – подготовительных групп	Дети средних - подготовительных групп
4.	В гостях у сказки	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели 2 младших групп	Дети 1 и 2 младших групп
5	Зима поет, аукает… (конкурс чтецов)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели	Все группы
6	Лучшая открытка ко Дню защитника Отечества	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели	Все группы
7	Я – исследователь (исследовательские работы и творческие проекты среди воспитанников)	Март	Все педагоги	Все группы
8	Космос – мир фантазий	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели	Все группы
9	«Этот День Победы	Май	Старший воспитатель, воспитатели	Дети 2 младших групп

3.1.22. В помощь молодым специалистам

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях современных инновационных процессов.

Задачи:

обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;

формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;

совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерствамолодых специалистов;

приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре групп ДО.

№	Содержание	Цель	Ответственные
	Сентябрь		
1.	Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками групп ДО. Оформление документации группы, планирование образовательной деятельности Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставника	Изучение стартовых возможностей и потенциала молодых педагогов. Оказание помощи в оформлении документации. Оказание помощи в планирование	Педагог-наставник, старший воспитатель, педагог-психолог

		образовательной деятельности с детьми в рамках изучаемой темы	
Октябрь			
2.	Ознакомление с нормативно-правовой базой. Изучение методических разработок. «Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: в подготовке к осеннему празднику, в работе семинара, подготовке к конкурсам и др. Планирование самообразования. Поиск инновационных образовательных технологий в контексте ФОП ДО. Организация индивидуальной работы с воспитанниками. Организация театрализованной деятельности. Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Ориентирование педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приёмами в работе с детьми. Выявление проблем в практической педагогической деятельности	Педагог-наставник, старший воспитатель, музыкальный руководитель, заместитель директора по ДО
Ноябрь			
3.	Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. Изучение памяток «Самоанализ ОД», «Виды самоанализа». Составление сценария образовательного мероприятия. Планирование проекта. Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: неделе педагогического мастерства, педагогическом совете, подготовке к конкурсам и др.	Оказание помощи в создании необходимых условий для развития детей и организация образовательного процесса с учетом принципа интеграции. Повышение уровня формирования и совершенствования профессиональных компетентностей молодых педагогов	Педагог-наставник, старший воспитатель, педагог-психолог, заместитель директора по ДО
Декабрь			
4.	Организация и проведение совместной и самостоятельной деятельности. Изучение современных подходов к РППС в контексте ФОП ДО Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: подготовке к празднику и выставке, участие в работе методического объединения и др. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Оказание молодым педагогам практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Повышение компетентности в организации краеведческого образования.	Педагог-наставник, старший воспитатель, музыкальный руководитель, заместитель директора по ДО

Январь			
5.	Детское экспериментирование. Изучение вопроса формирования читательской грамотности. Организация подвижных игр. Организация игровой деятельности Использование ИКТ в своей педагогической деятельности. Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: конкурс чтецов, зимний спортивный праздник	Оказание помощи в организации игровой деятельности с дошкольниками, в организации подвижных игр. Повышение компетентности в использовании ИКТ	Педагог-наставник, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
Февраль			
6.	Анализ НОД, определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности. От формирования правильной речи читательской грамотности в контексте ФОП ДО. Режимные моменты в жизни и развитии ребенка Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: семинаре, утреннике, выставке и др	Оказание помощи в анализе НОД в соответствии с ФГОС ДО, в определение эффективных форм и методов в соответствии с возрастом детей и видом деятельности, изучение вопросов формирования предпосылок читательской грамотности. Мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности. Расширение опыта и кругозора молодых педагогов. Рост профессионального мастерства.	Педагог-наставник, старший воспитатель, музыкальный руководитель,
Март			
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в контексте ФГОС ДО. Организация работы формированию предпосылок математической грамотности у дошкольников в контексте содержания ФОП ДО. Участие молодых педагогов в организации работы по сотрудничеству ивзаимодействию с родителями Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: педсовете,	Развитие творческого потенциала молодых педагогов, умение находить и предлагать оригинальные идеи. Создание развивающей среды таким образом, чтобы её вид и содержание служили толчком для выбора дошкольником того вида самостоятельной деятельности, который будет отвечать его предпочтениям, потребностям или	Педагог-наставник, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, заместитель директора по ДО

	неделе педагогического мастерства утреннике, выставке, конкурсе и др	формировать интересы. Повышение компетентности в работе по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников в контексте содержания ФОП ДО Совершенствование работы молодых педагогов по сотрудничеству и взаимодействию с родителями	
Апрель			
8	Проведение итоговых ООД для родителей с предоставлением конспекта наставнику. Анализ проведенного мероприятия наставником. Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования Страница ВК как одна из современных форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Законодательные акты, регулирующие права и обязанности родителей как субъектов воспитания детей. Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: методическом объединении, выставке и др.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса. Содействие изучению передового педагогического опыта по созданию условий обеспечения участия родителей в образовательном процессе и индивидуальной поддержке развития детей в семье.	Педагог-наставник, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре
Май			
8.	Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительной период. Особенности среды развития ребенка в летний период в контексте ФГОС ДО Рефлексия работы молодого педагога. Участие молодых специалистов в мероприятиях групп ДО: участие в педсовете, утренниках. Выставках и др.	Подведение итогов работы с молодыми педагогами. Определение перспектив на следующий учебный год	Педагог-наставник, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, заместитель директора по ДО

3.1.23 План работы с социальными партнерами (Приложение №12)

3.1.24 План мероприятий по пожарной безопасности (Приложение №13)

3.1.25 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей (Приложение №14)

3.1.26 План работы по осуществлению преемственности групп дошкольного образования со школой (Приложение №15)

3.1.27 План взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса групп дошкольного образования в период адаптации детей к дошкольному учреждению (Приложение №16)

3.1.28 Координационный план специалистов групп дошкольного образования в рамках коррекционной работы с детьми дошкольного возраста (Приложение №17).

3.1.29 Обобщение передового педагогического опыта (Приложение № 18)

3.1.30 План работы ППК (Приложение № 19)

3.1.31 Циклограммы календарного планирования (Приложение № 20)

IV БЛОК Работа с родителями

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников посредством обеспечения эффективного взаимодействия групп дошкольного образования и семей с учетом потребностей и особенностей семей

Месяц	№	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1.	Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.	Заместитель директора по ДО
	2.	Родительские собрания во всех возрастных группах на тему: «В детский сад с радостью» (знакомство родителей с задачами образования детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей, Программой просвещения родителей).	Воспитатели групп
	3.	Индивидуальные беседы с родителями вновь зачисленных детей, заключение договоров с родителями	Заместитель директора по ДО И.Ф. Перепелкина Педагог – психолог Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	4.	Адаптационные мероприятия с вновь зачисленными детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.	Педагог – психолог
	5.	Консультация для вновь зачисленных детей «Первый раз в детский сад» «Почему ребенок кусается» Консультация для всех возрастных групп: «Соответствие одежды детей температурному режиму» «Определение сферы предпочтительных интересов для дошкольников» «2026 – Год единства народов России» «2026 – Год дошкольного образования России» «Гражданско-патриотическое воспитание («Орлята дошколята» и «Добрые игры»)» Праздники и памятные даты России. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.	Воспитатели групп все специалисты
	6.	Фотоколлаж «Как я провел лето» Фотовыставки о творческой жизни: - маленькие спортсмены; - мы юные артисты	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты
	7.	«Путешествие в страну Знаний» (участие родителей подготовительных групп в организации и проведении развлечения).	Музыкальный руководитель Н.Е. Русскина Старший

			воспитатель Н.П. Ковалева
	8.	Оформление групповых уголков для родителей Разделы: советы, консультации; режим; расписание основных видов непосредственной организованной деятельности читаем дома; наша жизнь день за днем; права детей; меню; объявления; поздравляем; детское творчество и др.	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	10	Участие в конкурсе среди групп дошкольного образования: «Креативный старт» На лучшее оформление помещений групп дошкольного образования как единого индивидуализированного пространства»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	11	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	12	Пусть небо будет голубым. (Информационные стенд, посвященный Году защитника отечества)	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	13	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Октябрь	1	Осенние праздники «Театральная осень» (участие родителей в организации и проведении).	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е.
	2	Анкетирование родителей «Ваше мнение и предложения по совершенствованию работы групп дошкольного образования»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	3	Участие в конкурсе творческих семейных работ «Развивающие игрушки руками родителей»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	4	Я и мой папа! (выставка рисунков, коллажей, фотографий, посвященных Дню отца в России)	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	5	«Осенний вернисаж» (выставка детских рисунков, поделок)	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

	6	Консультация во всех возрастных группах: «Практические рекомендации по развитию функциональной грамотности у дошкольников» «Компьютер: «За» и «Против» «Учим правила дорожного движения Буклеты, памятки: «Кризис 3-ёх лет» 2 младшая группа «Семья на пороге школьной жизни» подготовительные группы Праздники и памятные даты России. «Особенности развития речи детей в дошкольном возрасте: звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь». «Орлята-дошколята» Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Тренинги по снятию эмоционального напряжения.	Воспитатели групп все специалисты
	7	Папки-передвижки «Осень»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	8	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	9	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	10	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!» в рамках недели «Театральная осень»	Все педагоги
Ноябрь	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!» в рамках недели «Активных родителей»	Учитель-логопед

	2	Консультации для всех возрастных групп: «Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности» «Детская ложь» «Детские игрушки, книги и мультфильмы-формирование нравственных основ и семейных ценностей или разрушение психического здоровья?» «Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в игровой деятельности» «Учим ребенка общаться» «Почему нельзя перегружать детей лишними знаниями» Праздники и памятные даты России. Программа просвещения родителей. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.	Воспитатели групп все специалисты
	3	Моя мама самая-самая! (Видеопоздравление)	Музыкальный руководитель Н.Е. Русскина воспитатели средних-подготовительных групп
	4	Нет на свете краше мамочек наших (выставка рисунков, коллажей, фотографий, посвященных Дню матери)	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	5	Неделя здоровья «Неделя активных родителей»	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
	6	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам старших групп)	Инструктор по физической культуре О.Н.Андронова
	8	Утренняя гимнастика с участием родителей (все группы)	Инструктор по физической культуре О.Н.Андронова
	9	Памятки, буклеты (по запросам родителей)	Все педагоги
	10	Участие в конкурсе «Эклята-дошколята – юные защитники природы» , «Наши друзья - Эколята за раздельный сбор отходов»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	11	«Фестиваль идей» участие в неделе педагогического мастерства	Старший воспитатель Н.П.Ковалева

	12	Групповые родительские собрания «Родительская компетентность и ответственное родительство»	Воспитатели групп
	13	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	14	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	15	Папки-передвижки «Родной поселок – Коченево, Россия – Родина моя»	Воспитатели
Декабрь	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!» в рамках подготовки к новогодним праздникам	Воспитатели
	2	Конкурс творческих семейных работ «Герои русских сказок	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	3	Консультация для всех возрастных групп: «Учите детей говорить правильно» «Что подарит Дед Мороз?» «Как дарить новогодние подарки» «Как провести выходные с ребенком» «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» «Краеведческое образование – основа становления нравственно-патриотического воспитания» «Коченево – капелька России» «Развивающая среда – как средство развития ребенка» Праздники и памятные даты России. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка.	Воспитатели групп, все специалисты
	4	Зимние мотивы (оформление группы)	Воспитатели групп
	5	Новогодние превращения (участие родителей в организации и проведении новогодних праздников)	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, музыкальный руководитель
	6	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты

			групп ДО
	7	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	8	Конкурс «Совенок Агуша – краевед»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, воспитатели средних-подготовительных групп
	9	Конкурс «В гостях у сказки»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, Воспитатели 1 и 2 младших групп
	10	Оформление группы к новому году	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, воспитатели
Январь	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей по изготовлению построек из снега и льда «Радость общения!»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, воспитатели
	2	Зимний спортивный праздник	Инструктор по физической культуре О.Н.Андронова
	3	Консультация для всех возрастных групп: «Здоровый малыш – счастливый малыш!» «Детские страхи и что с ними делать» «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» «Повышение качества математического и естественно-научного образования». Праздники и памятные даты России. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка	Воспитатели групп все специалисты
	4	Фотовыставка о творческой жизни: - мы в саду своем родном – дружно, весело живем! - маленькие спортсмены; -мы юные артисты	Воспитатели групп инструктор по физической культуре,

			музыкальный руководитель
	5	Конкурс чтецов «Зима поет, аукает..»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, воспитатели
	6	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	7	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	8	Папки-передвижки на тему «Зима»	Воспитатели групп
Февраль	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, инструктор по физической культуре
	2	Памятки, буклеты все группы	Педагог – психолог
	3	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (подготовка и участие)	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина
	4	Участие в районном конкурсе на лучшую поздравительную открытку «День защитника Отечества»	Воспитатели групп
	5	Консультация во всех возрастных группах: «Формирование предпосылок математической грамотности» «Одаренный дошкольник» «О наказании и поощрении дошкольников» «Краеведческое образование детей дошкольного возраста». «Математика для малышей». Праздники и памятные даты России. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка	Воспитатели групп все специалисты
	6	«Лучше папы друга нет»	Воспитатели

		(выставка рисунков, фотографий коллажей)	групп
	7	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	8	Папки-передвижки, плакаты на тему «День защитника Отечества»	Воспитатели
	9	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Март	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения! Участие в театральной неделе «От сказки до спектакля»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, музыкальный руководитель Н.Е.Русскина Воспитатели
	2	Консультации: старшая группа «В школу с 6, 7 лет?» «Формирование положительной самооценки у детей дошкольного возраста» «Мир движений мальчиков и девочек» «Знаете ли вы своего ребенка?» «Что мы знаем о своем поселке?» «Поддержание интереса детей к познавательному экспериментированию» «Телевидение, компьютер, гаджеты – плюсы и минусы» Праздники и памятные даты России. Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка	Воспитатели групп все специалисты
	3	Праздники, посвященные Дню 8 марта (подготовка и участие)	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина
	4	«Милая мамочка моя» (Выставка фотографий, рисунков)	Воспитатели групп
	5	Смотр-конкурс на лучшую поделку «Мамины руки не знают скуки»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	6	Развлечение «Проводы Зимы, встреча Весны»	Музыкальный руководитель Русскина Н.Е.

	7	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	8	Информация «Чем мы занимаемся»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
	9	Участие в конкурсе «Лучший педагогический проект»	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	10	Участие в неделе педагогического мастерства «Юные исследователи и математики»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	11	Мой поселок - самый лучший» Выставка рисунков и совместных творческих Поделок	Старший воспитатель Н.П.Ковалева Воспитатели
	12	«Ярмарка педагогических идей» (лучшее многофункциональное пособие по ФЭМП	Старший воспитатель
	13	Я – исследователь (исследовательские работы и творческие проекты среди воспитанников с участием родителей)	Старший воспитатель Н.П. Ковалева Воспитатели
Апрель	1	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!». Участие в развлечениях, посвященных Дню космонавтики «Веселый космодром»	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, инструктор по физической культуре О.Н. Андронова, музыкальный руководитель Н.Е. Русскина
	2	Анкетирование «Ваше мнение по работе групп дошкольного образования» выявление состояния сотрудничества семьи и детского сада, запросов родителей на новый учебный год)	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	3.	Защитники природы (акция, посвященная Дню Земли, Дню птиц)	Воспитатели групп
	4.	«Таинственный космос (выставка рисунков, коллажей) Участие в районном конкурсе	Воспитатели групп
	5.	Групповые родительские собрания «Вот и стали мы на год взрослей»	Воспитатели групп

	6.	Папки-передвижки по теме «Весна»	Воспитатели групп
	7	Консультации для всех возрастных групп: «О летнем отдыхе детей» «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» «Говорим правильно» «Капризы и упрямство» все группы. «Кризис 7 лет. Как быть?» «Здоровый образ жизни семьи» Праздники и памятные даты России Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка	Воспитатели групп все специалисты
	8	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	9	«Почитайте вслух!» 2 апреля – Международный день детской книги. Акция книголюбов «День чтения вслух». (привлечение родителей	Воспитатели групп
	10	Родительское собрание для вновь поступающих детей в детский сад	Зам. дир по ДО старший воспитатель
Май	1.	Совместная деятельность детей, педагогов и родителей «Радость общения!». Участие в развлечениях, посвященных международному Дню семьи	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, инструктор по физической культуре О.Н. Андронова, музыкальный руководитель Н.Е. Русскина
	2	Праздник, посвященный переходу детей подготовительных групп в школу	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина
	3	Музыкально – спортивная деятельность, посвящённая «Дню Победы»	Музыкальный руководитель Н.Е.Русскина
	4	Папки- передвижки, рисунки, плакаты на тему «Этих дней не смолкнет слава!», посвященные Дню Победы	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, воспитатели
	5	Участие в смотре - конкурсе оформления участков «Волшебный мир цветов»	Старший воспитатель

			Н.П.Ковалева
	6	Фотоконкурс «Моя дружная семья»	Воспитатели
	7.	Консультации для всех возрастных групп: «Игры для непосед на прогулке» «Мир прекрасен, когда безопасен!» «Что рассказать детям о ВОв» Праздники и памятные даты России Консультации по запросам с целью повышения педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка	Воспитатели групп все специалисты
	8	Общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети. Организация летне-оздоровительной работы»	Заместитель директора по ДО И.Ф. Перепелкина
	9	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
Июнь	1	«Пусть всегда будет солнце» (выставка рисунков)	Старший воспитатель Н.П.Ковалева, воспитатели
	2	«Мир нужен всей планете» Праздник посвящённое Дню защиты детей (подготовка и участие)	Инструктор по физической культуре О.Н. Андронова Воспитатели
	3	Консультации для всех возрастных групп: «Вот и лето к нам пришло!» «Не зная броду, не суйся в воду» «Уроки здоровья» «Игры с песком и водой»	Педагог – психолог, воспитатели. Инструктор по физической культуре
	4	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
	5	Развлечения посвященные Дню охраны окружающей среды, Дню рождения А.С. Пушкина, международному Дню сказок, Дню России, Дню цветов	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	6	День памяти и скорби	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	7	Папки-передвижки на тему «Лето»	Воспитатели
	8	Нам на улице не страшно (рисунки, плакаты по предотвращению детского	Старший воспитатель

		дорожно-транспортного травматизма	Н.П. Ковалева
Июль	1	Развлечения, посвящённые Дню Ивана Купалы, Дню семьи, любви и верности, Дню рисования на асфальте, Дню театра, Дню дружбы, летний флешмоб (подготовка и участие)	Музыкальный руководитель Н.Е Русскина, инструктор по физической культуре О.Н. Андронова
	2	Консультации для всех возрастных групп: «Что такое ЗОЖ» «Читаем, объясняем» «Растем здоровыми» «Музыка и дети»	Старший воспитатель, Воспитатели
	3	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	Старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
Август	1	Работа с родителями вновь поступивших детей	Заместитель директора по ДО Перепелкина И.Ф Педагог – психолог
	2	Подведение итогов смотра - конкурса оформления участков «Волшебный мир цветов»	Заместитель директора по ДО Перепелкина И.Ф Старший воспитатель Н.П.Ковалева
	3	Фоторепортаж о летней оздоровительной работе	Старший воспитатель, воспитатели
	4	Консультации для всех возрастных групп: «Проектная деятельность дошкольника» «Этикет для малышей» «Ребенок и компьютер» Для родителей вновь поступающих детей: «Готовим ребенка к режиму детского сада»	Старший воспитатель, воспитатели.
	5	Развлечения, посвящённые Дню книжки-раскраски, Дню светофора. Дню кошек, дню строителя, дню лучших друзей, Дню рождения Чебурашки, Дню Российского флага	Старший воспитатель,
	6	«Россия – Родина моя» (выставка рисунков. Фотографий, плакатов)	Старший воспитатель, воспитатели.

V БЛОК Административно-хозяйственная работа

Сроки	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	1.Подготовка нормативных документов, инструкций, регламентирующих деятельность дошкольных групп 2.Проверка условий: - готовность дошкольных групп к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования	Зам. директора по ДО, ст. воспитатель, медсестра
октябрь	1.Подготовка территории дошкольных групп (клумб, огородов, цветников) к зимнему периоду. 2.Рейды и осмотры санитарного состояния подсобных помещений, подвала, наружного состояния здания	Зам. директора по ДО, воспитатели, уборщик территории, рабочий по КОиРЗ
ноябрь	1.Приобретение выносного материала для игр 2.Рейды и осмотры по созданию безопасных условий подхода к территории, зданию, игровым площадкам. 3.Списание боя посуды и пришедшего в негодность постельного белья	Зам. директора по ДО, воспитатели, уборщик территории, рабочий по КОиРЗ Комиссия по списанию материальных ценностей
декабрь	1.Приобретение оформления к новогодним праздникам. 2.Контроль исправности водопроводных кранов и кранов системы отопления (приобретение и замена неисправных). 3.Заключение договоров с поставщиками. 4.Составление графика отпусков	Зам. директора по ДО
январь	Рейды и осмотры по созданию безопасных условий подхода к территории, зданию, игровым площадкам. Приобретение уборочного инвентаря	Зам. директора по ДО
февраль	1.Приобретение запасных частей к сантехническому оборудованию. 2.Списание боя посуды и пришедшего в негодность постельного белья	Зам. директора по ДО, Комиссия по списанию материальных ценностей
март	1.Приобретение недостающей посуды	Зам. директора по ДО
апрель	1.Подготовка территории дошкольных групп (клумб, огородов, цветников) к летнему периоду 2.Составление плана ремонтных работ	Зам. директора по ДО
май	1.Озеленение участков, создание предметно-развивающей среды игровых участков	Зам. директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели, уборщик территории
Июнь, июль, август	1.Создание РППС на игровых участках, содержание клумб, огородов, цветников в хорошем состоянии	Зам. директора по ДО, ст. воспитатель, воспитатели, уборщик территории

VI БЛОК Работа с кадрами

Сроки	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь	1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей 2.Профсоюзно-производственное собрание - «Правила внутреннего трудового распорядка» 3.Инструктаж «Должностные инструкции» 4.Инструктаж «Соблюдение требований СаНПиН» (Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.) 5.Проведение Дня дошкольного работника 6.Составление графика по аттестации, план работы по аттестации	Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО профком Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО медсестра Зам. дир. по ДО, профком Ст. воспитатель
Октябрь	1.Составление планов по самообразованию воспитателями 2.Инструктаж по ТБ на кухне и в прачечной (работа с электроприборами). 3.Контроль соблюдения инструкций по охране труда работниками пищеблока 4.Контроль соблюдения должностных инструкций младшими воспитателями 5.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 6.Подготовка групп дошкольного образования к зиме, уборка территории 7.Составление плана работы с молодыми специалистами	Ст. воспитатель Зам. дир. по ДО, Зам. дир. по ДО, Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО, воспитатели, уборщик территории Ст. воспитатель
ноябрь	1.Работа воспитателей по самообразованию 2.Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов 3.Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы 4.Посещение РМО, семинаров на опорных площадках	Ст. воспитатель, воспитатели Ст. воспитатель, воспитатели Зам. дир. по ДО, ст. воспитатель, воспитатели, мл. воспитатели Зам. дир. по ДО, ст. воспитатель
декабрь	1.Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. 2.Составление графика дежурств административного аппарата дошкольных групп на новогодних каникулах 3.Знакомство с графиком отпусков	Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО
январь	1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки» 2.Профсоюзно-производственное собрание: Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Зам. дир. по ДО Зам. директора по ДО, Профком
февраль	1.Профилактика гриппа в дошкольных группах в	Зам. дир. по ДО,

	период эпидемиологического неблагополучия 2.Повторяем правила СанПиНа. - Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия 3.Подготовка к празднованию дня 8 марта	медсестра Зам. дир. по ДО, медсестра Зам. дир. по ДО, профком
март	1.Работа по обновлению инструктажей 2.Санитарное состояние групп - взаимопроверка 3.Посещение ММО 4.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в весенний период 5. Инструктаж «Соблюдение требований СаНПиН» (Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д.)	Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО, воспитатели, мл. воспитатели Зам. дир. по ДО, Ст. воспитатель Зам. дир. по ДО Зам. дир. по ДО, медсестра
апрель	1.Профсоюзно-производственное собрание: - «Забота об участке дошкольных групп – дело всего коллектива». - Проведение субботника. 2.Контроль соблюдения требований СанПиН к условиям хранения продуктов и их выдачи 3.Контроль соблюдения графика генеральных уборок	Зам. дир. по ДО, воспитатели, профком Зам. дир. по ДО, бракеражная комиссия, медсестра Зам. дир. по ДО, Медсестра
май	1.О переходе на летний режим работы 2.Озеленение участка дошкольных групп 3.Инструктаж «Соблюдение санэпидрежима в летний период, соблюдение питьевого режима» 4. Контроль соблюдения норм выдачи готовой продукции	Зам. дир. по ДО, Ст. воспитатель Зам. дир. по ДО, воспитатели мл. воспитатели Зам. дир. по ДО, медсестра бракеражная комиссия
Июнь июль август	1.Работы по благоустройству территории 2.Косметический ремонт помещений	Зам. дир. по ДО, уборщик территории, воспитатели, мл. воспитатели

«Приложение 1
к плану работы групп ДО
на 2026/2027учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Расстановка кадров

№	Возрастная группа	Возраст детей	И.О Ф. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	И.О Ф. младших воспитателей
1.	Первая младшая группа «Звездочка»	2-3 года	Т.А. Шадрина	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2017г.	24,7 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Помелова С.Н.
2	Вторая младшая группа «Красная шапочка»	3-4 года	М.В. Грицан	Высшее НГПУ, 2009г. ПП ООО «Инфоурок» По программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2018 г.	8,9 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Михайлюк М.Г.
3	Вторая младшая группа «Солнышко»	3-4 года	Иванова Л.В.	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2012 г.	18,9 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Курова Л.С.
4.	Средняя группа «Лесовичок»	4-5 года	Иануц Д.Е.	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2024 г.	5 лет	-	Игнатова С.Н
5.	Старшая группа № 1 «Дюймовочка»	5-6 лет	Губанова О.И.	Среднее профессиональное НПУ №4, 2000г.	15,9 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Пересумкина А.А.

6.	Старшая группа № 2 «Капелька»	5 – 6 лет	Козырькова О.С.	Среднее профессиональное НПК №2, 2005 г.	19,3 лет	Высшая № 1298 от 08.10.2025 г. (с 09.09.202025 г.	Мужыкбаева Н.М.
7.	Подготовительная группа №1 «Теремок»	6-7 лет	Тарабанова О.Н.	Высшее НГПУ, 2003г.	28 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Шеина Л.С.
8.	Подготовительная группа № 2 «Сказка»	6-7 лет	Артамонова Е.Н.	Среднее профессиональное НПК № 3	25,4 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	Ю.А. Носова
9	Подменный воспитатель	5-7 лет	Бессонова Е.Ю	Высшее НГУЭУ, 2017 г. Профессиональная переподготовка (Воспитатель детей дошкольного возраста) ООО «Инфоурок», 26.12. 2021г	5 лет	Соответствие занимаемой должности № 84/6 от 30.08.2023 г. (с 01.09.2023 г.)	
10	Подменный воспитатель	2-4 года	Жидкова Е.Н.	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2025 г.	6 мес.	-	-
11	Подменный воспитатель	4 -7 лет	Болтышева Татьяна Витальевна	ГАПОУ Новосибирской области «Куйбышевский педагогический колледж», 2026 г.	1 мес.	-	-
13	Педагог-психолог	3-4 года	Гуляева В.А.	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2023 г. НГПУ 4 курс	3 года	-	
14	Учитель-логопед		Чирикова И.С.	Высшее (Магистр. Специальное (дефектологическое) образование) НГПУ, 2024 г.	13,6 лет	Высшая № 656 от 08.05.2026 г. (с 14.04.2026 г.)	

15	Заместитель директора по ДО, учитель - логопед		Перепелкина И.Ф.	Высшее НГПУ, 2006 г.	36,6 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	
	Инструктор по физической культуре		О.Н. Андронова	Среднее профессиональное НПК №1, 2005 г.	24,3 года	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	
16	Старший воспитатель		Ковалева Н.П.	Высшее НГПУ, 2016 г.	32,9 лет	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	
17	Музыкальный руководитель		Русскина Н.Е.	Высшее НГПУ, 2008 г.	23 год	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)	

«Приложение 2
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Инструментарий (УМК) для инвариантной и вариативной части по решению задач по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)

Образовательная область/задачи	**ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ**	**Вариативная часть программы состоит из регионального компонента, инновационной деятельности, ведущие направления**
	Календарное планирование образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: вторая младшая группа детского сада / О.В. бережная, Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова [и др.]; под ред. О.В. бережной – Москва: просвещение, 2024 г. Дошкольное образование. Путеводитель для педагога / А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотова, Л.К. Ничипоренко [и др.] под ред. А.Г. Гогоберидзе, Е.И. Изотовой. – Москва: Просвещение, 2024.	
Социально-коммуникативное развитие 1.Сфера социальных отношений. 2.Формирование основ гражданственности и патриотизма. 3.Трудовое воспитание. 4.Формирование безопасного поведения. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья»,	**Труд** Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2016. Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015. Рыжова Н.А. «Я — сам!» Поддержка детской инициативы. Учебный	Инновационный проект по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах «Нам на улице не страшно!» **Цель:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах

«Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	видеофильм на DVD с текстом (методические рекомендации). // Приложение к журналу «Обруч» «Видеофильм на DVD», 2010. **ОБЖ** Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет. Веракса Н.Е., Веракса А.Н Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений // Дошкольное воспитание Лыкова И.А. и др. Детская безопасность. Парциальная программа. — М.: Цветной мир, 2016. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. — М.: Цветной мир, 2013. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь — друг, огонь — враг: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа, явления: уч.-метод. пособие. — М.: Цветной мир, 2013.	

	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Комплект дидактических пособий «Детская безопасность»: 1) «Безопасность на дороге»; 2) «Опасные явления в природе»; 3) «Пожарная безопасность»; 4) «Что такое хорошо и что такое плохо». — М.: Цветной мир, 2014. (4 комплекта по 8 карточек). Тимофеева Л.Л. Комплект методических пособий «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности». Включает 3 книги для работы во второй младшей, средней, старшей группах. — СПб.: Детство-пресс, 2014. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Ерачева Н.И. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. — СПб.: Детство-пресс, 2014. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности: рабочая тетрадь. Старшая и подготовительная к школе группа. — СПб.: Детство-пресс, 2014. Формированию основ безопасного поведения также посвящены отдельные темы в пособиях «Здравствуй, мир!» (в 4 частях), авторы А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова и др.; «По планете шаг за шагом»(в 6 частях), авторы С. В. Паршина, А. А. Вахрушев, Т. Р. Кислова и др. **Социальные отношения** Пособие «Это – я!», авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова. Конспекты и сценарии занятий Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное	

	развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Коломийченко Л.В. Комплект настольно-печатных игр по развитию социальных компетенций дошкольников. Вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа ДОО. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 Я—Ты—Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 168 с. Книга включает в себя программу социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я—Ты—Мы», организационно-методические рекомендации по реализации программы, примерный	

	тематический план занятий, а также вариативные сценарии занятий с детьми 3 — 7 лет. Зартайская И.В. Когда мне грустно. Когда мне обидно. Когда я счастлив. Когда мне обидно. Когда я сержусь. Зартайская И.В.Когда мне грустно Зартайская И.В.Когда мне обидно. Зартайская И.В.Когда я счастлив Зартайская И.В.Когда я сержусь Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А. Ай, болит! История о закадычных друзьях. Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А. Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.Давай злиться вместе! (Волчонок и Сова) Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.Крепкий орешек. История про задиристых бельчат Белевич А.А., Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.НЕ БОЮСЬ БОЯТЬСЯ! История про храброго лисёнка Чал-Борю В. Ю., Пояркова Е. А Это МОЁ, а это - ТВОЁ! И не будем драться! Надо ли делиться, если совсем не хочется? Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД? История про медвежонка, который не любил есть Нагаева С.В., Вышинская М.Навсегда? Нагаева С.В.ОТРАВЛЕННЫЕ СЛОВА. Арабян К.К.Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО. Арабян К.К.Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет Данилова Ю.Г.БУКВОТРЯСЕНИЕ, или Удивительное путешествие маленькой девочки по большой стране (с НАКЛЕЙКАМИ) **Формирование гражданственности и патриотизма** Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Калашников Г. В. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская об-ласть: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-	

	ПРЕСС, 2009. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ» (Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова) ПРОГРАММА «НЕПРЕХОДЯЩИЕ ЦЕННОСТИ МАЛОЙ РОДИНЫ» (Е. В. Пчелинцева) Земскова-Названова Л. И. Люби и знай родной свой край: занятия по краеведению с малышами. М., 2006. Кокуева Л.В. «Я и моя родина». Программа воспитания, развития и самораз- вития детей дошкольного возраста. Ярославль, 2001. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 гг.» 2-е изд. М., 2004. Дорогою добра Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Соответствует ФГОС ДО— М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра). Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет « С чистым сердцем». Князева О. Л., Маханева М. Д. К54 Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.— 304 Программа «Наследие» Авторы: М. М. Новицкая, Е. В. Соловьева. С.А .Козлова «Я человек»Программа направлена на то, чтобы помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения	

	детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками). Методического пособия для педагогов ДОО «Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет)», авторы М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова. пособий «Здравствуй, мир!» (в 4 частях), авторы А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова и др.; «По планете шаг за шагом» (в 6 частях), авторы С. В. Паршина, А. А. Вахрушев,Т. Р. Кислова и др.	
Познавательное развитие 1.Сенсорные эталоны и познавательные действия 2.Математические представления 3.Окружающий мир 4.Природа Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»	**1.Сенсорные эталоны и познавательные действия** Мир, в котором я живу. Программа по познавательно-исследовательскому развитию дошкольников. Парциальная образовательная программа разработана как компонент основной образовательной программы, подготовленной участниками образовательных отношений. Ее главное направление — познавательно-исследовательское развитие детей **0—6 лет.** Ребенок в мире поиска. Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Программа предназначена педагогам дошкольных образовательных организаций (ДОО) для работы с детьми **3—7** лет Савенков А.И. Маленький исследователь. — Самара: ИД «Федоров», 2010. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. — Самара: ИД «Федоров», 2010. Савенков А.И. Рабочие тетради: «Развитие логического мышления»,	**Ведущее направление ДОО** **Инновационная деятельность:** **Статус стажировочной площадки Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области.** Выписка из протокола № 6 заседания кафедры дошкольного образованияНИПКиПРО «05» апреля 2021 года **Региональные программы «Новая Сибирь – мой край родной»:** программа краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области / Е.Ю. Данилова и др. – Новосибирск:

	«Развитие творческого мышления», «Развитие познавательных способностей». — Самара: ИД «Федоров», 2010. Тимофеева Л.Л. 52 творческих задания на каждую неделю года. Папка для игр и занятий в детском саду и дома. Вторая младшая группа. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (готовится к выпуску). Тимофеева Л.Л. 52 творческих задания на каждую неделю года. Папка для занятий в детском саду и дома. Средняя группа. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 (готовится к выпуску). Пособие для детей 2–3 лет («Здравствуй, мир! Для самых маленьких») ориентировано на развитие личности ребёнка, его творческих способностей, на формирование целостной картины мира; Пособие «Всё по полочкам. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста», авторы А. В. Горячев, Н. В. Ключ. Пособие «УМники-РАЗУМники»Упражнения для будущих первоклассников (автор И. В. Кузнецова) **2.Математические представления** **Математика в детском саду** Авторская программа В.Н.Новиковой Сценарии занятий 3–4 года. Математика в детском саду. Сценарии занятий 4–5 лет. Математика в детском саду. Сценарии занятий 5–6 лет. Математика в детском саду. Сценарии занятий 6–7 лет. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 3–4 года. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 4–5 лет. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 5–6 лет. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь 6–7 лет. Математика в детском саду.	Изд-во НИПКиПРО, 2019 г. **Авторская программа краеведческого образования Коченевского района «Жемчужина Сибири»** **Региональный социально-образовательный природоохранный проект «Новосибирская область – территория эколят»** Проект направлен на формирование экологической культуры у детей и подростков посредством приобщения к природным и культурным ценностям через результаты исследовательской, социальной и творческой деятельности. Проект реализуется по направлениям: – природоохранная деятельность; – опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность; – эколого-просветительская деятельность. Цель проекта. Формирование у участников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как

	Демонстрационный материал: 3–7 лет. Математика в детском саду. Раздаточный материал: 3–5 лет. Математика в детском саду. Раздаточный материал: 5–7 лет. **Математика в детском саду** Рабочие тетради Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Пособиях «Моя математика» для детей 4–5 лет и «Моя математика», в 3 частях, для детей 5–7(8) лет (авторы М. В. Корепанова,С. А. Козлова, О. В. Пронина); «Здравствуй, мир! Для самых маленьких» и «Здравствуй, мир!», в 4 частях (авторы А. А. Вахрушев, Е. Е. Кочемасова, И. В. Маслова и др.) Пособие «От рисунка – к цифре» (в 2 частях) Математические прописи для дошкольников 5–7(8) лет (авторы О. В. Пронина, С. С. Кузнецова)	следствие, бережного отношения к ней, воспитания у ребёнка культуры природолюбия. «Родная сторонка» Программа по приобщению детей 2 младшей группы к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры Творческая группа педагогического коллектива групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2

	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомедации. Часть 1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомедации. Часть 2 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод.рекомендации. Часть 3 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3 Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова	

	Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. часть4(1) Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Который час? Математика для детей 5-7 лет Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Сказочная математика для детей 6-7 лет Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Считаем до 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.Формы и Фигуры. Соловьева Е. В.Моя математика. Развивающая книга для детей 3-4 лет Соловьева Е. В.Моя математика. Развивающая книга для детей 4-5 лет Соловьева Е. В.Моя математика. Развивающая книга для детей 5-6 лет (Радуга).	

	Соловьева Е. В.Моя математика. Развивающая книга для детей 6-8 лет Соловьева Е. В.Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3-4 лет Соловьева Е. В.Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4-5 лет Соловьева Е. В.Геометрическая аппликация. Пособие для детей 5-6 лет Соловьева Е. В.Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3-4 лет Соловьева Е. В.Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4-5 лет Соловьева Е. В.Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 5-6 лет Султанова М.Н..Тропинки. Математика до школы. 3-4 года Султанова М.Н.Тропинки. Математика до школы. 4-5 лет Султанова М.Н.Математика до школы. 5-6 лет. В 2 ч. Часть 1 Султанова М.Н.Математика до школы. 5-6 лет. В 2 ч. Часть 2 Султанова М.Н.Математика до школы. 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1 Султанова М.Н.Математика до школы. 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2 Петерсон Л.Г.Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 1 Петерсон Л.Г.Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч. Часть 2 Петерсон Л.Г. Холина Н.П.Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации Шевелев К.В.Математика для самых маленьких. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Шевелев К.В.Формирование логического мышления. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Шевелев К.В.Мои первые шаги в математике. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	

	Шевелев К.В.Путешествие в мир логики. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Шевелев К.В.СЧИТАЮ ДО 10. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (РП) Шевелев К.В."Тесты по математике" Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Шевелев К.В.Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Шевелев К.В.ДУМАЮ. СЧИТАЮ. СРАВНИВАЮ. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Шевелев К.В.Ориентация в пространстве и на плоскости. Рабочая тетрадь ддя детей 5-6 лет Шевелев К.В.ТЕСТЫ-ЗАДАНИЯ по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Шевелев К.В.Логика. Сравнение. Счет. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Шевелев К.В.Развивающие задания. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Шевелев К.В.Развитие математических способностей у дошкольников. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Шевелев К.В.СЧИТАЮ ДО 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (РП) **3.Окружающий мир** **Юный эколог** Авторская программа С.Н.Николаевой Программа «Юный эколог»: 3–7 лет. Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Методическое пособие. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. Методическое пособие.	

	Система экологического воспитания дошкольников. Методическое пособие. Плакаты: «Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Кому нужны деревья в лесу», «Лес — многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу». Картины из жизни диких животных: «Бурый медведь. Наглядное пособие с методическими рекомендациями», «Заяц-беляк. Наглядное пособие с методическими рекомендациями». Пособие для детей 3–4 лет («Здравствуй, мир!», часть 1) посвящено знакомству с ближайшим окружением ребёнка (дом, двор, детский сад) и опирается на непосредственный опыт дошкольников; Пособие для детей 4–5 лет («Здравствуй, мир!», часть 2) создаёт условия для знакомства детей со своим населённым пунктом тоже в основном с опорой на непосредственный личный опыт; Пособие для детей 5–6 лет («Здравствуй, мир!», часть 3) посвящено путешествию по всей России; Пособие для детей 6–7(8) лет («Здравствуй, мир!», часть 4) – путешествию по всему миру. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада. Бережнова О.В Познавательное развитие. Ребенок и окруж. мир. Метод. рекомендации. Сред.группа Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир	

	открытий". Конспекты современных форм организации детской деятельности. Старшая группа Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Подготовительная группа детского сада Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.МИР ЧУДЕС. Правдивая история о необыкновенном путешествии Колобка и его друзей. Ребенок и окружающий мир Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.Наш мир. ЗАГАДКИ НА КАЖДОМ ШАГУ. Путешествие первооткрывателей. Ребёнок и окружающий мир. 5-6 лет Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.Наш мир. Юные исследователи. Учимся учиться с Аней и Димой. 6-7 лет Безруких М.М., Филиппова Т.А.Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет. В 3 ч. Часть 1 (+ наклейки) Безруких М.М., Филиппова Т.А.Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет. В 3 ч. Часть 2 (+ наклейки) Безруких М.М., Филиппова Т.А.Ступеньки к школе. Мир вокруг от А до Я. 4-5 лет. В 3 ч. Часть 3 (+ наклейки) Безруких М.М., Филиппова Т.А.Ступеньки к школе. Твое здоровье. 5-6 лет (+ наклейки) Данилова Ю.Г.Важные дела. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.Виды спорта. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.Времена года. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.День рождения. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.Когда дома хорошо! Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.Лунный зоопарк. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.Музыка Луны. Первое чтение с мамой по ролям	

	Данилова Ю.Г.Транспорт. Первое чтение с мамой по ролям Данилова Ю.Г.ОЧЕНЬ ЗАНЯТАЯ МАМА: 16 историй про непослушных детей Данилова Ю.Г.ОЧЕНЬ ЗАНЯТЫЕ ДЕТИ: мама, папа, двое детей, кот и собака Джа Данилова Ю.Г.Очень занятый папа Агапина М.С.Космос. Большое путешествие Николаса Агапина М.С.ЛЕС. Большое путешествие с Николасом Агапина М.С.МОРЕ. Большое путешествие с Николасом Агапина М.С.НЕБО. Большое путешествие с Николасом Агапина М.МУЗЕЙ. Большое путешествие с Николасом Агапина М.С.ГОРЫ. Большое путешествие с Николасом (с НАКЛЕЙКАМИ) Агапина М.С.Под землей и под водой. Большое путешествие с Николасом Вахрушев А.А., Маслова И.В.ВСПОМИНАЕМ ВЕСНУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ) Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ) Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ОСЕНЬ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ) Вахрушев А.А., Маслова И.В.ВСПОМИНАЕМ ЗИМУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ) Запесочная Е.А.Какие бывают ПРАЗДНИКИ Запесочная Е.А.Какие бывают профессии. Запесочная Е.А.Строим дом! Запесочная Е.А.Суета вокруг пирога. Где мы были? Что узнали? Запесочная Е.А.Что такое время? Под ред. Г.Г. ОнищенкоЯ питаюсь правильно! 5+ Под ред. Онищенко Г. Г.Я питаюсь	

	правильно! 7+ **4.Природа** Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Листок на ладони: методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. *Шишкина В.А., Дедулевич М. Н.* Прогулки в природу: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. 2-е изд. М.,2003.	
Речевое развитие 1. Формирование словаря. **2.** Активизация словаря. 3. Звуковая культура речи. 4. Грамматический строй речи. 5. Связная речь. 6. Подготовка детей к обучению грамоте. 7. Интерес к художественной литературе. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»	Колдина Д. Н. Развитие речи с детьми 1–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет. Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей:Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа.	

	Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Ельцова О.М. «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: основные направления работы» // Учебно-методическое пособие. Новосибирск: Издательство НИПКиПРО Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). = Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение». Программах и пособиях «По дороге к Азбуке» («Лесные истории») и «По дороге к Азбуке», в 5 частях (авторы Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, Т. Р.	

	Кислова и др.); «Обучение смысловому чтению. Экспедиции к неизведанным островам» (авторы Р. Н. Бунеев, С. С. Кузнецова); «Наши книжки»,в 4 частях (авторы О. В. Чиндилова, А. В. Баденова); «Ты – словечко,я – словечко», в 2 частях (автор З. И. Курцева) Пособие «Цветной Букварик»(авторы Р. Н. Бунеев, Т. Р. Кислова) Пособие «Учимся читать и понимать текст»(авторы Е. В. Бунеева, О. В. Пронина) Пособие «Читаем всей семьёй» (авторы Е. В. Бунеева, Е. С. Барова) Ушакова О.С., Артюхова И.С.Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С.Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Старшая группа детского сада Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Методические рекомендации к программе "Мир открытий". Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада. Ушакова О.С.ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет Ушакова О.С.ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет Батяева С.В., Мохирева Е.А.	

	Называй, говори, рассказывай! Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ) Батяева С.В., Мохирева Е.А. От слова к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. (с НАКЛЕЙКАМИ) Батяева С.В., Мохирева Е.А.От слова к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ) Мохирева Е.А., Батяева С.В.Веселые путешествия со звуками и буквами Мохирева Е.А., Батяева С.В.Космические приключения со звуками и буквами Мохирева Е.Полезные игры с предлогами У, НА Мохирева Е.А.Полезные игры с предлогами ОТ, К, ПО, ДО. Пособие для детей 5-7 лет Мохирева Е.Полезные игры с предлогами С, В, ИЗ Мохирева Е.А.Полезные игры с предлогами НАД, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА. Мохирева Е.А. Мохирева Е.А.Полезные игры с предлогами ДЛЯ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ЧЕРЕЗ, МЕЖДУ Мохирева Е.А., Батяева С.В.Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры Батяева С.В., Мохирева Е.А.Готовимся к школе. Говорим красиво и правильно. Тетрадь по развитию речи. 6-7 лет Гризик Т. И.Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. (Радуга) Гризик Т. И.Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет Гризик Т. И.Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет (Радуга) Гризик Т. И., Ерофеева Т. И.Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.	

	Пособие для детей 6-8 лет Гризик Т.И.Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет Гризик Т. И.Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет Гризик Т. И.Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет Гризик Т.И., Лаврова Т.В.Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет Гризик Т. И.Узнаю мир.Развивающая книга для детей 5-6 лет. Кузнецова М.И.Тропинки. Эти удивительные звуки. 3-4 года Кузнецова М.И.Знакомимся с буквами. 5-6 лет Журова Л.Е., Кузнецова М.И.Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1 Журова Л.Е., Кузнецова М.И.Я умею читать! 6–7 лет. В 2 ч. Часть 2 Кузнецова М.И.Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет Кузнецова М.И.Пишем буквы и слова. 6–7 лет Журова Л.Е., Кузнецова М.И.Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3 Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.Готовимся к школе. 5-7 лет. Пособие для будущих первоклассников М.И. Кузнецова, Е.Э. КочуроваГотовлюсь к школе. 5-6 лет. Тесты М.И. Кузнецова, Е.Э. КочуроваГотовлюсь к школе. 6-7 лет. Тесты Колесникова Е.В. "Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам" Колесникова Е.В. "От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь) Колесникова Е.В.Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко" Колесникова Е.В. Раз-словечко, два-	

	словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет Колесникова Е.В. "Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку" Колесникова Е.В.Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Колесникова Е.В.От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Колесникова Е.В. Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет) Колесникова Е.В.Прописи для дошкольников 5-6 лет Колесникова Е.В.Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я" Колесникова Е.В. "Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет). Колесникова Е.В.Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Колесникова Е.В.Прописи для дошкольников 6-7 лет Данилова Ю.Г.Букварь очень занятой мамы. Данилова Ю.Г.СУПЕРЭФФЕКТИВНЫЙ тренажер по чтению для маленьких бузнаек Колесникова Е.В.Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать" коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАРПЫ. Сказки народа Коми. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов	

	СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки. коллектив авторов СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.	
Физическое развитие 1.Основная гимнастика. 2. Основные движения. 3. Ползание, лазанье. 4. Ходьба. 5. Бег. 6. Прыжки. 7. Упражнение в равновесии. 8. Общеразвивающие упражнения. 9. Ритмическая гимнастика. 10. Строевые упражнения. 11. Подвижные игры. 12. Спортивные упражнения. 13. Формирование основ здорового образа жизни. 14. Активный отдых. Решение совокупных задач	Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет). Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет). Конспекты занятий. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной	

воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»	учебы. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Пособия для педагогов «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста», автор Н. А. Фомина.	
Художественно-эстетическое развитие 1. Приобщение к искусству. 2. Изобразительная деятельность. 3. Конструктивная деятельность. 4. Музыкальная деятельность 5. Культурно-досуговая деятельность. Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Игры-занятия с малышом. Первый год жизни. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н.	К.А. Самолдина, Е.П. Маркова. Программа полихудожественного воспитания дошкольников. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2007г.) Цель программы: развитие эмоционально – чувственной сферы дошкольников и совершенствование представляемых им природой умений (слышать, видеть, чувствовать, двигаться, общаться), формирование художественно-

	Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. 309 Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. Колдина Д. Н. Социально-эмоциональное развитие ребенка. Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. **Народное искусство — детям** **Народное искусство — детям**. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С. **Альбомы для творчества:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку», «Лубочные картинки». **Комплекты для творчества в еврослоте**: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана». **Наглядные пособия:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская	эстетических компетенций, творческой индивидуальности ребёнка.

	игрушка». Плакаты: «Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов», «Хохлома. Работы современных мастеров». Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Куцакова Л. В.	

	Художественное творчество и конструирование: 3–4 года. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / под ред. И.А. Лыковой. — М.: Цветной мир, 2014. (16 альбомов с цветными иллюстрациями и уч. рисунками). Программы и пособия «Разноцветный мир. Игры-рисование», в 2 частях (авторы Т. А. Котлякова, Е. Я. Фёдорова), «Разноцветный мир», в 4 частях (авторы Т. А. Котлякова, Н. В. Меркулова,Е. Я. Фёдорова), «Весёлая мастерская» (автор И. В. Маслова), «Лепка», в 3 частях (автор И. В. Маслова), «Аппликация», в 3 частях (автор И. В. Маслова), «Конструирование из бумаги» (авторы И. В. Маслова,С. С. Кузнецова) Пособие «Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей 3–4 лет», авторы О. А. Куревина, О. А. Линник. Соловьева Е. В.Я рисую. Пособие для детей 3-4 лет Соловьёва Е.В.Я рисую. Пособие для детей 4-5 лет Соловьёва Е.В.Я рисую. Пособие для детей 5-6 лет Соловьёва Е.В.Я рисую. Пособие для детей 6-7 лет Салмина Н. Г., Глебова А. О.Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 3-4 лет Салмина Н. Г., Глебова А. О.Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 4-5 лет Салмина Н. Г., Глебова А. О.Лепим, клеим, мастерим. Пособие для детей 5-6 лет Салмина Н.Г., Глебова А.О.Учимся рисовать. Клетки, точки и штрихи. 5-	

	7 лет Шевелев К.В. Рисуем и дорисовываем. Графические упражнения Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Методические рекомендации по работе с детьми 3-4 лет к программе "МИР ОТКРЫТИЙ" Буренина А.И., Тютюнникова Т.ЭМузыка детства. Методические рекомендации и репертуар с нотным приложением к программе МИР ОТКРЫТИЙ. 4-5 лет Тютюнникова Т.Э. МУЗЫКА ДЕТСТВА. Учебное пособие по элементарному музицированию и начальному музыкальному воспитанию для студентов педагогических вузов, институтов повышения квалификации и педагогов-практиков.	

«Приложение 3
к плану работы групп ДО
на 20262027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

Календарно-тематическое планирование
с 01 сентября по 31 мая
2-3 года

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Детский сад (адаптация) (01.09-13.09)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками групп ДО с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень (14.09-27.09)	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень". Выставка детского творчества.
Я в мире человек (28.09-18.10)	Формировать начальные представления о себе как о человеке. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

Мой дом, мой город (19.10-01.11)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, врач).	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Неделя здоровья «Физкультура, спорт, здоровье – я!» 02.11-08.11	Организовывать все виды детской деятельности (двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной)	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)
День матери (9.11-29.11)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери	Праздничный концерт для мам
Новогодний праздник (30.11-31.12)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
01.01. - 10.01 каникулы		
Зима (11.01.-31.01)	Формировать представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
8 марта (01.02—08.03.)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
Народна	Познакомить с народным творчеством на	Фольклорный праздник.

игрушка (09.03-04.04)	примере народных игрушек (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
Весна (05,04-10.05)	Формировать представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления животных. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (11.05-31.05)	Формировать представления детей **о** лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить с садовыми и огородными растениями. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение *к* природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».

3-4 года

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (адаптация) (01.09-06.09)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками групп ДО с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
Осень (07.09-27.09)	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

	природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
Я и моя семья (28.09-18.10)	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерныепредставления, Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город (19.10-01.11)	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения.
Неделя здоровья «Физкультура, спорт, здоровье – я!» 02.11-08.11	Организовывать все виды детской деятельности (двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной)	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)
День матери (09.11-29.11)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери	Праздничный концерт для мам
Новогодний праздник (30.11-31.12)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
01.01 - 10.01 каникулы		
Зима (11.01.-31.01)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой, Формировать исследовательский и познавательный интерес в	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.

	ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	
День Защитника Отечества (01.02 – 23.02)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 марта (24.02—08.03.)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями (09.03-04.04)	Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (05.04-10.05)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
Лето (11.05-31.05)	Расширять представления детей **о** лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение *к* природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».

4 - 5 лет

Тема	**Развернутое содержание работы**	**Варианты итоговых мероприятий**
День знаний (01.09-06.09)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	Праздник «День знаний», организованный сотрудниками групп ДО с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.
Осень (07.09-27.09)	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанаали вать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представ ления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Я в мире Человек (28.09.-11.10)	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.	Открытый день здоровья.

Мой город, моя страна (12.10-01.11)	Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Спортивный праздник.
02.11-08.11 Неделя здоровья «Физкультура, спорт, здоровье – я!»	Организовывать все виды детской деятельности (двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной)	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)
День матери (09.11-29.11)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери	Праздничный концерт для мам
Новогодний праздник (30.11-31.12)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник "Новый год», Выставка детского творчества.
01.01. - 10.01 каникулы		
Зима (11.01-31.01)	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (01.02.-23.02)	Знакомить детей с «военными" про фессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.

	Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
8 марта (24.02-08.03)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям,	Праздник *"8* Марта", Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями (09.03-28.03)	Расширять представления *о* народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна 29.03-25.04)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения кприроде. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
День Победы (26.04-10.05)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
Лето (11.05-31.05)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето», Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

5- 6 лет

Тема	**Развернутое содержание работы**	**Варианты итоговых мероприятий**
День знаний 01.09.-06.09)	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжела тельные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным	Праздник - День знаний».

	окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о лрофесси их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	
Осень 07.09-27.09	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества,
Мой город, моя страна, моя планета 28.09- 11.10.	Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства 12.10 –04.11	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
Неделя здоровья «Физкультура, спорт, здоровье – я!» 05.11-08.11.	Организовывать все виды детской деятельности (двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной)	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)
День матери 19.11-29.11.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,	Праздничный концерт для мам

	чтения) вокруг темы День матери	
Новый год 30.11-31.12.	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года **в** различных странах.	Праздник Новый год". Выставка детского творчества.
01.01. - 10.01 каникулы		
Зима 11.01-31.01.	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры}, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества 01.02-23.02.	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как **в** годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды и деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля — день защитника Отечества» Выставка детского творчества.
Международный женский день 24.02-08.03.	Организовывать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.

	представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
Народная культура и традиции 09.03-28.03.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна 29.03-25.04.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Праздник «Весна красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы 26.04-10.05.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы". Выставка детского творчества.
Лето 11.05-31.05.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.

Подготовительная группа

Тема	**Развернутое содержание работы**	**Варианты итоговых мероприятий**
День знаний 01.09.-06.09)	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.	Праздник «День знаний».

	Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.	
Осень (07.09-27.09)	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Мой город, моя страна, моя планета 28.09- 11.10.	Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества.
День народного единства 12.10 – 04.11.	Расширять представления детей о род ной стране, о государственных празд никак. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России, поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение *к* людям разных национальностей и их обычаям.	Праздник «День народного единства» Выставка детского творчества.
Неделя здоровья «Физкультура, спорт, здоровье – я!» 05.11-08.11.	Организовывать все виды детской деятельности (двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной)	Физкультура, спорт, здоровье – я! (спортивное развлечение с участием мам)
День матери 09.11-29.11.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери	Праздничный концерт для мам
Новый год (30.11-31.12)	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.

	предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
01.01. - 10.01 каникулы		
Зима (11.01-31.01)	Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Праздник «Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
День защитника Отечества (01.02.- 23.02)	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». Выставка детского творчества.
Международный женский день (24.02-08.03)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции (09.03-28.03)	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

	Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Весна (29.03-25.04)	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Праздник «Весна красна». День Земли - 22 апреля. Выставка детского творчества.
День Победы (26.04-10.05)	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 11.05-31.05)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»

Календарно - тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период

№	Июнь	Июль	Август
1.1	**«Счастливое детство моё». 01.06. – 06.06.2027 г**. 01 июня – День защиты детей; 03 июня – Всемирный День велосипеда; 05 июня - Всемирный день охраны окружающей среды, День солнечных зайчиков; 06.июня – Пушкинский день России; 08 июня – Всемирный день океанов	"**Пусть всегда будет солнце!». 28.06. – 11.07.2027 г.** 04 июля День рождения Сутеева 07 июля – День Ивана Купалы	**«Вот поезд наш мчится» 02.08. – 08.08.2027 г.** 3 августа - День железнодорожника; 05 августа – день светофора;
1.2	**«С чего начинается Родина». 07.06. – 14.06.2027 г.**	**«Папа, мама, я – дружная семья!»**	**«Спорт и я – лучшие друзья!»**

	10 июня – всемирный день футбола; 12 - июня День России	**12.07. – 18.07.2027 г.** 08 июля – День семьи, любви и верности 16 июля – день рисования на асфальте 17 июля день Фольклора в России	**09.08. – 15.08.2027 г.** 12 августа – день физкультурника; 12 августа – День Военно- воздушных сил, 16 августа – День
1.3	**«Неделя здоровья»** **15.06. – 20.06.2027 г.** День медицинского работника (3 воскресенье)	**«По морям, по волнам!»** **19.07. – 25.07.2027 г.** День Военно – морского Флота 21 июля – день летнего театра	**"На страже мира"** **16.08. – 22.08.2027 г.** День Государственного флага Российской Федерации; День воздушного Флота России
1.4	«**Мы помним, мы гордимся»** **21.06. – 27.06.2027 г.** 22 июня – День памяти и скорби	**«Как прекрасен этот мир!»** **26.07. –01.08.2027 г.** 30 июля – Международный день дружбы	**«Моя Россия»** **23.08. – 31.08.2027 г.** 27 августа – день Российского кино; 28 августа – день шахтера

«Приложение 4
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями
План образовательной деятельности
Пояснительная записка

План образовательной деятельности групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2 на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Указом Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения России «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174» от 15.12.2022 №Р-303;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования Новосибирской области от 06.02.2025 №150 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»;

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333

Постановлением Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Планом мероприятий Года дошкольного образования

Уставом МКОУ Коченёвской СОШ №2.

Образовательной программы групп ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

План образовательной деятельности групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2 на 2026-2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Режим работы групп дошкольного образования с 07.30 до 18.00 (10,5 часов) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно – правовыми актами Правительства Российской Федерации.

План образовательной деятельности обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

План образовательной деятельности охватывает все функционирующие возрастные группы общеразвивающей направленности дошкольного образования:

первая младшая (2 - 3 года): «Колобок»;

вторая младшая (3 - 4 года): «Солнышко»; «Красная шапочка»;

средняя группа (4 - 5 лет): Лесовичок»;

старшая группа (5 - 6 лет): «Дюймовочка», «Капелька»»;

подготовительная группа (6 - 7 лет): Теремок», «Сказка.

Цель образовательной программы разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса ОП, представлена взаимодополняющими образовательные области программами, технологиями и методиками, выбор которых определен с учетом национально-культурных традиций и потребностями, интересами, возможностями детей, педагогов и родителей.

Таблица № 1 – Часть, формируемая участниками образовательного процесса образовательной программы дошкольных групп

Образовательная область	**Вариативная часть программы состоит из регионального компонента, инновационной деятельности, ведущие направления**
Социально-коммуникативное развитие	**Авторская программа педагогов групп дошкольного образования** по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах «Нам на улице не страшно!»
Познавательное развитие	**Авторская программа педагогов групп дошкольного образования** по формированию экологической культуры у детей и посредством приобщения к природным и культурным ценностям через результаты исследовательской, социальной и творческой

	деятельности «Добрые дела Эколят – Дошколят»; Программа краеведческого образования детей дошкольного возраста в **«Новая Сибирь – мой край родной»:** программа краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области / Е.Ю. Данилова и др. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2019 г.; **Авторская программа педагогов групп дошкольного образования краеведческого образования Коченевского района «Жемчужина Сибири»;** **Авторская программа педагогов групп дошкольного образования** по приобщению детей 2 младшей группы к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры «Родная сторонка»
Речевое развитие	О. М. Ельцова Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: методическое пособие: в 2 ч. / О. М. Ельцова. - Москва: ТЦ Сфера, 2019. Н.В. Нищева. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
Художественно-эстетическое развитие	К.А. Самолдина, Е.П. Маркова. Программа полихудожественного воспитания дошкольников. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2007г.); И.И. Каплунова. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры». – М.: 2000г. Авторская программа педагогов групп дошкольного образования по формированию музыкальных способностей «Домисолька»
Физическое развитие	Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель,2011г. Авторская программа «Играем вместе»

Таблица № 2 – Технологии, методики, используемые воспитателями в группе

Название технологии, методики	**Образовательная область / Виды деятельности**
Технологии исследовательской деятельности	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие /игровая, поисково-исследовательская, экспериментирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная. музыкальная
ТРИЗи РТВ	Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие /игровая, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная
Информационно-коммуникативные технологии	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие /игровая, поисково-исследовательская.
Технологии проектной деятельности	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие /игровая, поисково-исследовательская, творческая, коммуникативная, экспериментирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная. музыкальная.

Здоровьесберегающие педагогические технологии	Физическое развитие /игровая, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, динамические паузы, утренняя гимнастика, релаксация, гимнастика коррегирующая.
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие /игровая, поисково-исследовательская, экспериментирование.
Образовательный квест	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие /игровая, поисково-исследовательская, творческая, нормотворческая, экспериментирование
Игровые	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие /игровая, поисково-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная. музыкальная экспериментирование
Технологии, способствующие развитию навыков кооперации и коммуникации	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие /игровая, поисково-исследовательская, экспериментирование самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная. музыкальная

Национально – региональный компонент. Отражает образовательное пространство, которое обозначается понятием Сибирский Федеральный округ, Новосибирская область, Коченёвский район, р.п. Коченёво. Содержание и объем регионального компонента определяются природно-экологическим, географо-демографическим, этническим, социально – экономическим и историко-культурным своеобразием региона, включаются как обязательный минимум в содержание деятельности общегосударственного значения. Этот компонент дополняется понятиями «Мой поселок Коченёво», «Достопримечательности Коченёво», «Улица, на которой расположен мой сад». Региональный компонент планируется в соответствии ФГОС ДО и реализуется посредством интеграции в общую структуру Программы. Осуществляется в разных областях образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Национально-культурные особенности. Коченёвский район - имеет ярко выраженные территориальные, культурно-исторические, национальные особенности, что учитывается педагогами в образовательном процессе. Такой подход является одним из направлений в формировании у детей знаний о природе и истории, так как оказывает влияние на формирование личности, способствует развитию уважения и любви к родному краю, воспитанию национальной и этнокультурной толерантности.

Национально-региональный компонент Программы предусматривает:

ознакомление детей с историко-географическими и природоведческими особенностями Коченёвского района;

знакомство со знаменитыми земляками, которые защищали Родину во время Вов, внесли определенный вклад в строительство, развитие поселка, района;

знакомство детей с геральдикой и символикой Новосибирска, Коченёвского раона, р.п. Коченёво, элементарными сведениями о государственной власти;

проведение традиционных праздников.

Национальные культуры составляют основу культуры человечества. Приобщая детей к живительному источнику истории, традиций, обычаев своего народа, Программа вводит дошкольников в мир общечеловеческих ценностей.

Важным моментом при знакомстве с национальными особенностями края является посещение музея, выставок, экскурсии по поселку. Уточняя знания детей о национальных особенностях края, в организации актуально.

Реализация регионального компонента осуществляется в рамках:

занятий;

проектной деятельности;

организации взаимодействия всех специалистов дошкольных групп;

организации взаимодействия с родителями воспитанников;

организации взаимодействия с социумом;

смотры-конкурсы, выставки, фестивали;

организации праздников и досугов.

Объем основной части ООП составляетне менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательного процесса ОП не более 40 %.

Вариативная часть Программы представлена частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность, организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы), или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор, которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях еѐ природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

для детей первой младшей группы не более 10 минут;

для детей второй младшей группы не более 15 минут,

для детей средней группы не более 20 минут,

для детей старшей группы не более 25 минут,

для детей подготовительной группы не более 30 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультурные минутки. Продолжительность между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;

совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей; совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию.

Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей; самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетноролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и др.), самостоятельная изобразительная

деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и др.).

Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно П.2.2. ФОП ДО).

С 02.11.2026 г. по 08.11.2026 года для детей организовывается неделя здоровья.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, все мероприятия проводятся на свежем воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Таблица № 3 - План образовательной деятельности на 2026– 2027 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная Группа	
		2-3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
				Количество часов							
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
		Обязательная часть									
Познавательное развитие	развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	18	0,34	12	0,34	12	0,34	12	0,34	12
	Ознакомление с миром природы	0,5	18								
	формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	развитие речи, приобщение к художественной литературе	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	72	2	96	2	96	2	96	2	96
	изобразительная деятельность: рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	изобразительная деятельность: лепка	1	36	0,5 (1 раз в две недели)	18	0,5 (1 раз в две недели)	18	0,5 (1 раз в две недели)	18	0,5 (1 раз в две недели)	18
	изобразительная деятельность: аппликация	-	-	0,5 (1 раз в две	18	0,5 (1 раз в	18	0,5 (1 раз в	18	0,5 (1 раз в	18

				недели)		две недели)		две недели)		две недели)	
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	_		-		1	36	1	36
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72
	физическая культура на улице	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
	Физическая культура на улице в летний период	3	36	3	36	3	36	3	36	3	36
	формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция со всеми образовательными областями									
Социально-коммуниктивное развитие		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Интеграция со всеми видами деятельности, осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье									

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		2-3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
				Количество часов							
				в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное	ознакомление с миром			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

развитие	природы «Добрые дела эколят-Дошколят»			(1 раз в две недели)		(1 раз в две недели)		(1 раз в две недели)		(1 раз в две недели)	
	краеведческое образование «Жемчужина Сибири» (сентябрь-ноябрь); «Новая Сибирь – мой край родной» (декабрь-май)					1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	обучение грамоте							1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	домисолька (совместная деятельность)									1	36
Познавательное развитие	формирование основ безопасного поведения «Нам на улице не страшно»			0,16	6	0,16	6	0,16	6	0,16	6
Физическая культура				1	48						
Общее количество		10		10	422	11	456	14	600	15	636
Продолжительность занятия		10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
Объем недельной образовательной нагрузки		1 ч. 40 мин.		2 ч. 30 м.		3ч.40м.		5 ч.50 мин.		7 ч. 30мин.	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах		**Количество форм совместной деятельности в неделю**			
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Социально-коммуникативное развитие				

Нравственное воспитание, патриотическое воспитание, ребенок в семье и сообществе	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Культурно-гигиенические навыки	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Общественно-полезный труд (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Формирование основ безопасности	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
	Речевое развитие				
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Индивидуальная работа по развитию всех компонентов устной речи	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Совместная игра воспитателя и детей	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Театрализованные игры	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Развлечения	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
	Познавательное развитие				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Индивидуальная работа по ФЭМП, ознакомлению с предметным окружением, социальным миром и миром природы	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
	Художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкальное развлечение	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*	*1 раз в месяц*
Индивидуальная работа (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам, музыкальная деятельность)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Приобщение к искусству	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Конструктивно-модельная деятельность	*1 раз в неделю в самостоятельной игровой деятельности*	*1 раз в неделю в самостоятельной игровой деятельности*	*1 раз в неделю в самостоятельной игровой деятельности*	*1 раз в неделю в самостоятельной игровой деятельности*	*1 раз в неделю в самостоятельной игровой деятельности*
	Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Утренняя гимнастика	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Комплексы закаливающих процедур	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
	Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игровая деятельность	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*

«Приложение 5
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Организация пребывания детей в группах дошкольного образования

Организация режимных процессов

Режим ежедневной организации жизнедеятельности групп дошкольного образования определен:

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

В режиме учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника).

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью

Количество детей в группах дошкольного образования общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой комнаты – для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящего в группе.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), путевки-направления, выданной Администрацией Коченевского района Новосибирской области.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и медицинской сестрой, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей

или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Таблица № 1 – Режим дня в холодное время года

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в группы	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.15	07.30 - 08.20
Игровая и коммуникативная деятельность. Подготовка к утренней гимнастике. Чтение художественной литературы. Утренний круг.	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.15	07.30 – 08.24	07.30 – 08.35
Утренняя гимнастика.	08.15 – 08.20	08.15 – 08.21	08.15 – 08.23	08.24 – 08.34	08.35 – 08.45
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20 – 09.00	08.21 – 09.00	08.23 - 09.00	08.34 - 09.00	08.45 - 09.00
Подготовка к занятиям	09.00 – 90.10	09.00 – 90.10	09.00 - 09.10	09.00 - 09.10	09.00 - 09.10
Занятия Самостоятельная деятельность.	09.10 - 09.40	09.10 - 09.50	09.10 - 10.00	09.10 - 10.45	09.10 - 11.00
Второй завтрак	09.40-09.50	09.50-10.00	10.00-10.10.	10.45 -10.55	11.00-11.10
Подготовка к прогулке. Прогулка	09.50 – 11.40	10.00 – 11.50	10.10 – 12.10	10.55 – 12.20	11.10– 12.30
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Чтение художественной литературы.	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.10 – 12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.45
Обед.	12.00 – 12.30	12.10 – 12.30	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00	12.45 – 13.00

Подготовка ко сну. Сон.	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Закаливание. Совместная и самостоятельная деятельность. Развлечения. Подготовка к полднику.	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00
Полдник.	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20	16.00 – 16.20
Игровая деятельность в центрах развития, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа. Вечерний круг.	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00
Прогулка. Уход домой.	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00
Прогулка с родителями.	18.00 – 19.00	18.00 – 19.00	18.00 – 19-00	18.00 – 19.35	18.00 – 19.40
Формирование основы культуры здоровья. Ужин. Спокойные игры. Гигиенические процедуры.	19.00 – 20.30	19.00 – 20.30	19.00 – 20.40	19.25 – 20.40	19.30– 20.45
Укладывание. Ночной сон.	20.30 – 06.30	20.30 – 06.30	20.40 – 06.30	20.45 – 06.30	20.45 – 06.30

Таблица № 2 – Режим дня в теплое время года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы	Старшие группа
Прием детей на участке, совместная и самостоятельная деятельность	7ч.30м-8ч.15м.	7ч.30м-8ч.15м.	7ч.30м-8ч.25м.	7ч.30м-8ч.35м.
Утренняя гимнастика	8ч.15м.-8ч.20м.	8ч.15м.-8ч.21м.	8ч.25м.-8ч.33м.	8ч.35м.-8ч.45м
Возвращение в группу, дежурство, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика	8ч.20м -8ч.40м.	8ч.21м -8ч.40м.	8ч.33м -8ч.45м.	8ч.45м-9ч.00м.

Подготовка к завтраку, завтрак, полоскание полости рта после завтрака	8ч.40м.- 9ч.05м.	8ч.40м.- 9ч.05м.	8ч.45м.-9ч.05м.	9ч.00м.-9ч.20м.
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9ч.05м.- 9ч.20м.	9ч.05м.- 9ч.20м.	9ч.05м.- 9ч.-20м.	9ч.20м.- 9ч.-30м.
Прогулка: игровая совместная и самостоятельная деятельность, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры,	9ч.20м.- 11ч.20м.	9ч.20м.- 11ч.25м.	9ч.20м.- 11ч.35м.	9ч.30м.-12ч.05м.
Второй завтрак	10 ч.00м.	10 ч.00м.	10 ч.15м.	10ч.50м.
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11ч 20м.- 11ч.40м.	11ч 25м.- 11ч.50м.	11ч 35м.- 11ч.55м.	12ч 05м.-12ч.25м.
Обед, полоскание полости рта, подготовка ко сну	11ч.40м.- 12ч.10м.	11ч.50м.- 12ч.20м.	11ч.55м.- 12ч.25м.	12ч.25м.- 12ч.50м.
Сон	12ч.10м. 15ч.10м.	12ч.20м. 15ч.10м.	12ч.25м. 15ч.10м.	12ч.50м. 15ч.10м.
Подъем, гимнастика после сна воздушные процедуры, игры, чтение художественной литературы, развлечения, самостоятельная деятельность подготовка к полднику	15ч.10м.- 16ч.00м.	15ч.10м.- 16ч.00м.	15ч.10м.- 16ч.00м.	15ч.10м.- 16ч.00м
Полдник, полоскание полости рта	16ч.00м. 16ч.20м.	16ч.00м. 16ч.20м.	16ч.00м. 16ч.20м.	16ч.00м. 16ч.15м.
Игровая и самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	16ч. 20м.- 16ч.35м.	16ч. 20м.- 16ч.35м.	16ч. 20м.- 16ч.35м.	16ч. 15м.-16ч.25м.
Прогулка, самостоятельная и совместная деятельность (создание условий для творчества, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры на спортивной площадке), индивидуальная работа	16ч.35м.- 18ч.00м.	16ч.35м.- 18ч.00м.	16ч.35м.- 18ч.00м.	16ч.35м.- 18ч.00м.

воспитателя с детьми, развлечения, работа с родителями.				
Продолжительность прогулки	4 часа 25мин.	4 часа 21мин.	4 часа 43мин.	5 часов 15 мин
Продолжительность дневного сна	3 часа	2 часа 50 мин	2 часа 45 мин	2 часа 20мин.

Организация сна:

- исключение шумных игр за 30 минут до сна;
- проветривание спальной комнаты перед сном со снижением температуры воздуха на 3 – 5 градусов;
- использование элементов рефлексотерапии;
- дети с ослабленным здоровьем первыми ложатся в постель;
- постепенный подъем детей;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;

Таблица № 3 – Продолжительность сна в холодное время года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
Дневной сон	12.30-15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
	2 ч 30 м	2 ч 30 м.	2 ч.10 м.	2 ч.00 мин.	2 ч.00 мин.

Таблица № 4 – Продолжительность сна в теплое время года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа	
Дневной сон	12.10 – 15.10	12.20 – 15.10	12.25 – 15.10	12.50 – 15.10	13.00 – 15.10	
	3 часа	2 часа 50 мин	2 часа 45 мин	2 часа 20мин.	2 ч.10 мин.	

Организация питания

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона питания;
- высокая технологическая обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- организация рационального питания основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню;
- бракераж готовой продукции проводиться регулярно с оценкой вкусовых качеств;
- соблюдение гигиенических требований персоналом, детьми;

- привлечение детей к дежурству;
- первыми за стол усаживают часто болеющих и тех, кто плохо и медленно ест;
- эстетичное оформление столов;
- знакомство детей с меню;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- создание у детей положительного отношения к еде.

Таблица № 5 – График выдачи питания в холодное время года

Возрастная группа	Завтрак №1	Завтрак №2	Обед	Полдник
Первая младшая группа «Звездочка»	08.22	09.40	11.40	15.35
Вторая младшая группа «Красная шапочка»	08.23	09.41	11.43	15.37
Вторая младшая группа «Солнышко»	08.25	09.48	12.00	15.39
Средняя «Лесовичок»	08.26	09.50	12.05	15.41
Старшая группа № 1 «Дюймовочка»	08.28	10.35	12.07	15.43
Старшая группа № 2 «Капелька»	08.29	10.37	12.10	15.45
Подготовительная № 1 «Теремок»	08.30	10.50	12.15	15.47
Подготовительная № 2 «Сказка»	08.31	10.51	12.20	15.50

Таблица № 6 – График выдачи питания в теплое время года

	Завтрак №1	Завтрак №2	Обед	Полдник
Первая младшая группа «Звездочка»	08.25	09.50	11.30	15.35
Вторая младшая группа «Красная шапочка»	08.30	09.52	11.33	15.38
Вторая младшая группа «Солнышко»	08.35	10.05	11.35	15.40
Средняя «Лесовичок»	08.40	10.07	11.37	15.43
Старшая группа № 1 «Дюймовочка»	08.45	10.42	12.15	15.47
Старшая группа № 2 «Капелька»	08.50	10.44	12.17	15.50

Организация прогулок

В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно пункту 185 СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и т. д.).

Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулок организуются: наблюдения, игры, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа.

Если с детьми проводились занятия, требующие больших умственных усилий, усидчивости, то прогулка начинается с подвижной игры, пробежки. Если до прогулки были занятия по физическому развитию или музыке, то прогулка начинается с наблюдения, спокойных игр.

Таблица № 7 – Продолжительность прогулки в холодное время года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подготовка к прогулке. Прогулка - 1	09.50– 11.40 1 ч. 50 мин.	10.00– 11.50 1 ч. 50 мин.	10.10 – 12.10 2 ч. 00 мин.	10.55 – 12.20 1 ч. 25 мин.	11.10 – 12.30 1 ч. 20 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка - 2	17.00 – 18.00 1 ч 00 мин	17.00 – 18.00 1 ч 00 мин	17.00 – 18.00 1 ч 00 мин	17.00 – 18.00 1 ч 00 мин	17.00 – 18.00 1 ч 00 мин
Прогулка с родителями.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.35 1 ч.35 м.	18.00 – 19.40 1 ч. 40 м.
Ежедневная продолжительность прогулки	3ч.50 мин.	3ч.50 мин.	4 ч	4 ч	4 ч.

Таблица № 8 – Продолжительность прогулки в теплое время года

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя прогулка	07.30 – 08.20 50 мин.	07.30 – 08.21 51 мин.	07.30 – 08.33 01ч. 03 мин.	07.30 – 08.45 01ч.15 мин.	07.30 – 08.45 01ч.15 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка -1	09.20 – 11.20 02ч.00 мин.	09.20 – 11.25 02ч.05 мин.	09.20 – 11.30 02ч.10 мин.	09.30 – 12.05 02ч.35 мин.	09.30 – 12.05 02ч.35 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка -2	16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин	16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин	16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин	16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин	16.35 – 18.00 01 ч. 25 мин

Прогулка с родителями.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.	18.00 – 19.00 1 ч.00 м.
Ежедневная продолжительность прогулки	05ч.15 мин.	05 ч.21 мин.	5 ч. 38 мин.	5 ч.15 мин	5 ч.15 мин

Таблица № 9 – Расписание занятий

Первая младшая группа «Звездочка», воспитатель Татьяна Александровна Шадрина

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе	1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Физическое развитие: физическая культура 15.10	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка)

Вторая младшая группа «Красная шапочка, воспитатель Марина Васильевна Грицан

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (15.20)	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (аппликация, лепка через неделю)

Вторая младшая группа «Солнышко», воспитатель Любовь Владимировна Иванова

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2 Физическое развитие: физическая культура	1 Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (аппликация, лепка. (через неделю 3.Физическое развитие: физическая культура 15.10	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром	1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)

Средняя группа «Лесовичок», воспитатель Дарья Евгеньевна Ивануц

Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1. Познавательное развитие: краеведческое образование 2. Физическое развитие: физическая культура	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3.Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздух**	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю)	1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование.) 2. Физическое развитие: физическая культура

Старшая группа «Дюймовочка», воспитатель Губанова Олеся Ивановна

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование)	1. Речевое развитие: обучение грамоте 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Познавательное развитие: краеведческое образование	1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность Домисолька 16.15	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 3. Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе**	1.Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю 3. Физическое развитие: физическая культура

Старшая группа «Капелька», воспитатель Ольга Сергеевна Козырькова

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 3. Физическое развитие: физическая культура	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2 Художественно-эстетическое развитие: (лепка, аппликация (через неделю 3. Домисолька 16.15	1. Речевое развитие: обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие: Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным и природы миром 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие:	1. Познавательное развитие: краеведческое образование 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе** 3.

			рисование	

Подготовительная группа «Теремок», воспитатель Ольга Николаевна Тарабанова

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение грамоте 2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование). 3. Физическое развитие: физическая культура	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе, 2 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе**	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Познавательное развитие: краеведческое образование 3. Физическое развитие: физическая культура Домисолька 16.15	1. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 2. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность

Подготовительная группа «Сказка», воспитатель Екатерина Николаевна Артамонова

Понедельник	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование) 3.Познавательное развитие: краеведческое образование 4.Физическое развитие: **физическая культура на открытом воздухе**	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (лепка, аппликация. (через неделю 3. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 3. Физическое развитие: физическая культура.	1. Речевое развитие: развитие речи, приобщение к художественной литературе 2 Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование 3.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	1. Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы 2.Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность) 3. Физическое развитие: физическая культура Домисолька 15.30

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдены следующие требования:

режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

ДО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах; возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинской сестры.

Таблица № 10 – График проведения утренней гимнастики

Возрастная группа и время проведения	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа «Звездочка»	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)
Вторая младшая группа «Красная шапочка»	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (физкультурный зал)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната, музыкальный зал через неделю)
Вторая младшая группа «Солнышко»	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (физкультурный зал)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (групповая комната)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал)	8ч.15 мин. 8ч.21 мин. (музыкальный зал, групповая комната, через неделю)
Средняя группа Лесовичок»	8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (музыкальный зал)	8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (физкультурный зал)	8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (музыкальный зал)	8ч.15 мин. 8ч.23 мин. (физкультурный зал)	физкультурный зал

Старшая группа «Дюймовочка»	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин (музыкальный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал, музыкальный зал через неделю)
Старшая группа «Капелька»	8ч.24 мин. 8ч.34 мин (музыкальный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (физкультурный зал)	8ч.24 мин. 8ч.34 мин. (музыкальный зал, физкультурный зал, через неделю)
Подготовительная группа «Теремок»	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал)	8ч.35мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал, музыкальный зал через неделю)
Подготовительная группа «Сказка»	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал)	8ч.35мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (физкультурный зал)	8ч.35 мин. 8ч.45 мин. (музыкальный зал, Физкультурный зал, через неделю)

Таблица №11 – График проведения музыкальных и физкультурных развлечений

Группа	Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Первая младшая «Звездочка»	Вторник	Музыкальное 15.30			Физкультурное 15.30
Вторая младшая Красная шапочка»	Вторник	Физкультурное 15.30		Музыкальное 15.30	
Вторая младшая «Солнышко»	Среда	Музыкальное 15.30			Физкультурное 15.30
Средняя «Лесовичок»	Среда	Физкультурное 15.230		Музыкальное 15.30	
Старшая «Дюймовочка»	Вторник		Музыкальное 15.30	Физкультурное 15.30	
Старшая «Капелька»	Среда		Музыкальное 15.30	Физкультурное 15.30	
Подготовительная «Теремок»	Вторник		Физкультурное 15.30		Музыкальное 15.30
Подготовительная «Сказка»	Среда		Физкультурное 15.30		Музыкальное 15.30

«Приложение 6
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников групп дошкольного образования МКОУ Коченёвской СОШ №2 на 2025-2026 год

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж (общий, педагогический и в данном учреждении)	Категория (с датой установления и окончания по аттестационному листу)	Дата следующей аттестации	Тема курсов повышения квалификации	Дата и место прохождения курсов	Сроки повышения квалификации
1.	Артамонова Екатерина Николаевна	19.06.1979	Воспитатель	Среднее профессиональное НПК № 3	25,4/ 25,4/ 16,9	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач ФОП ДО	26.01.2026 – 26.02.2026 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	2029 год
								Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	11.06.2021 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 16 ч.	

								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	

								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
2.	Андронова Ольга Николаевна	13.07.1968	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко, 2005 г.	38 /24,3/ 16,8	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Обновление организационно-педагогических условий для занятий адаптивной физической культурой детей с ОВЗ в контексте ФГОС и ФАООП	16.09 - 30.09.2024 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2027 год
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	

								инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

3.	Грицан Марина Васильевна	18.04.1987г	Воспитатель.	Высшее (экономист-математик) НГПУ, 2009г. Профес сиональная переподготовка (Воспитатель детей дошкольного возраста) ООО «Инфоурок», 2018г.	16,1/ 8,9/ 8,1	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Современные аспекты основ финансовой грамотности и экономической культуры у детей дошкольного возраста в ДОУ	26.04.2025 г.- 16.05.2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 42 ч.	2028 год
								Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	17.10 – 17.11.2022 г Цифровая экосистема ДПО 36 часов.	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01. 2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	

								требованиями ФАОП		
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

4.	Губанова Олеся Ивановна	06.06.1981	Воспитатель	Среднее профессиональное НПУ №4, 2000	16/ 15,9/ 15,9	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средство реализации задач национального проекта «Образование»	02 - 26.10.2023 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2026 год
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в	05-09.02.2024 г. Всероссийский	

								контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

5.	Овчинникова Анастасия Владимировна	17.11.1992	Воспитатель	Высшее (Юриспруденция) ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2017 г Профессиональная переподготовка ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Дошкольная педагогика и психология», 2023 г.	7/ 2,9 / 2,9	-	Д/о	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	2024 год
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	03-07.06.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.	

6.	Иванова Любовь Владимировна	15.06.1977	Воспитатель	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко, 2012 г.	20,8/ 18,9/ 16,8	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Моделирование личностно-развивающей образовательной среды в ДОО	20.04-15.05.2026 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	2029 год
								Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	07.10.2021 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	27.01.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01. 2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	

								«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	24.08.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	

								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
7.	Козырькова Ольга Сергеевна	23.03.1984	Воспитатель		19,3/ 19,3/ 15,9	Высшая № 1298 от 08.10.2025 г. (с 09.09.202025 г.)		Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности	23.09 - 18.10.2024 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2027 г.
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с	22-26.01.2024г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	

								требованиями ФАОП		
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	03-07.06.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

								Новосибирской области: региональные практики"		
8.	Ковалева Наталья Петровна	21.11.1970г	Старший воспитатель	Высшее НГПУ, 2016г.	37/ 32,9/ 16,9	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Современные технологии организации методической работы в ДОО	17.11.2025 г. - 04.12 2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	2028 год
								Методические аспекты деятельности муниципального методического объединения в системе дошкольного образования	23.03-15.04.2022 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 часа	
								Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в соответствии с ФГОС	2022 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 54 часа	

								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов	

								Программа подготовки экспертов МКДО	13-23.09.2023 г. АНО ДПО «НИКО» 6 ч.,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	03-07.06.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	

								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
9.	Перепелкина Ирина Федоровна	08.03.1967	Заместитель директора по ДО, учитель-логопед	Высшее НГПУ 2006 г.	40,5/ 36,5/ 17	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	2026 год
								Дифференцированный логопедический массаж как часть комплексной системы воздействия при дизартрии	30.03.-05.04.2024 г. АТРП «Кругозор» 36 ч.	
								Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	03-07.06.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	

									образовании», 36 ч.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
10.	Русскина Наталья Евгеньевна	19.02.1980	Музыкальный руководитель	Высшее НГПУ, 2008 г.	24/ 24/ 16,9	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Технологии, методы и формы развития чувства ритма у детей раннего и дошкольного возраста	05.02. – 14.03.2025г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	2028 год
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках	22-26.01.2024 г.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	

								реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	образовании», 36 часов,	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Инновационные технологии воспитания и обучения детей с ОВЗ. Базовый курс.	2024 Российская академия образования, 16 ч.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	

									Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
11.	Тарабанова Ольга Николаевна	25.02.1978	Воспитатель	Высшее НГПУ, 2003г. Профессиональная переподготовка НИПКиПРО, 2014г.	28/ 28/ 12	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Воспитание в ДОО на основе ФОП ДО: эффективные технологии, методы и формы организации	10.11.2025 - 26.11.2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2028 год
								Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	27.01.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	

								ФГОС		
								«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	24.08.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	

								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 05-09.02.2024 г.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
12.	Чирикова Ирина Сергеевна	13.04.1990	Учитель-логопед	Высшее (Магистр. Специальное (дефектологическое) образование) НГПУ, 2024 г.	12,6/ 12,6/ 11	Высшая № 656 от 08.05.2026 г. (с 14.04.2026 г.)		Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья на основе нейропсихологического подхода	13 - 24.11.2023 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2027 год

								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,.	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	

								Дифференцированный логопедический массаж как часть комплексной системы воздействия при дизартрии	АТРП «Кругозор» 30.03 - 05.04.2024 г. 36 ч.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
13.	Шадрина Татьяна Александровна	05.05.1973	Воспитатель	Среднее профессиональное НПК №1 им. А.С. Макаренко 2017г.	25,7/ 24,7/ 15,7	Высшая № 817 от 24.06.2025 г. (с 03.06.2025 г.)		Моделирование личностно - развивающей образовательной среды в ДОО	21.04-23.05.2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	2028 год

								Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в контексте современных требований	21.11-09.12.2022 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 72 ч.	
								Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	17.10 – 17.11.2022 г Цифровая экосистема ДПО 36 часов.	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	24.08.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	

								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,.	

								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
14.	Леготина Мария Михайловна	22.01.1987	Воспитатель	Высшее НГАУ, 2010 г. Профессиональная переподготовка (Воспитатель детей дошкольного возраста) ООО «Инфоурок», 2021г.	11,9/ 5,8/ 9,9	Первая № 620 от 23.03.2023 г. (с 22.02.2023 г.)	Д/О	Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к изобразительному искусству	09.09 - 11.11.2024 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2027 год
								Педагогические компетенции дошкольного образования и важнейшие мероприятия Минпросвещения РФ 2022-2023 учебном году»	ООО «Федерация развития образования», 144 ч.	

								Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 11.06.2021 г. 16 часов	
								Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	07.10.2021 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка	27.01.2023 г. Автор методик по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	

								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	22-26.01.2024 г Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,.	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	05-09.02.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов,	
15.	Бессонова Евгения Юрьевна	23.06.1990	Воспитатель	Высшее НГУЭУ, 2017 г. Профессиональная переподготовка (Воспитатель детей дошкольного возраста) ООО «Инфоурок», 2021 г.	12,1/ 5,0/ 5,0	б/к	2025 г. на первую квалификационную категорию	Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к изобразительному искусства	09.09 - 11.11.2024 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 ч.	2027 г.
								Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	17.01.2022 – 02.02.2022 г. ООО «Инфоурок» 72 ч.	
								Эмоциональное развитие как основа	27.01.2023 г. Автор методик	

								формирования успешной личности ребенка	по семейному воспитанию Метенева Н.М. 16 часов	
								Педагогические компетенции дошкольного образования и важнейшие мероприятия Минпросвещения РФ 2022-2023 учебном году»	ООО «Федерация развития образования», 144 ч.	
								Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС	17.01-20.01.2023 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 16 ч.	
								Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 22-26.01.2024 г.	

								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2024 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 05-09.02.2024 г.	
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

								области: региональные практики"		
16.	Гуляева Виктория Алексеевна	15.09.2003	Воспитатель	Среднее профессиональное НПК № 1 им. А.С. Макаренко, 2023г. 4 курс НГПУ	З/ З/ 1,7	б/к		Проведение педагогической диагностики развития детей в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования	23.09.2025 - 28.11.2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 108 ч.	2027 г.
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	

17.	Ивануц Дарья Евгеньевна	10.07.2002	Воспитатель	Среднее профессиональное НПК № 1 им. А.С. Макаренко, 2024г.	7/7/1,8	б/к		Проектирование и реализация образовательного процесса на основе ФОП ДО	30.01 - 21.02.2025 г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 108 ч.	2028 г.
								Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста	19-20.12.2025 г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 15 ч	
								Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО Новосибирской области: региональные практики"	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 22.05.2026.г. 4 ч.	
18.	Болтышева Татьяна Витальевна		Воспитатель	Среднее профессиональное ГАПОУ НСО "КПК", 2026 г.	1 мес.					2026

«Приложение 7
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Оснащение педагогического процесса

Мероприятие	Дата	Ответственные
Пополнение методического кабинета методической литературой, разработанной с учетом новейших достижений науки и практики по ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
Подбор и оформление картотеки методических разработок, наглядно-дидактических пособий по работе с родителями, детьми в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
Оснащение педагогического процесса в соответствии с: Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333. Письмом Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 21.11.2024 №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций». Проектом «Добрые игры» в образовательный процесс. Проектом «Орлята-дошколята» в образовательный процесс.		
Приведение мебели в соответствие с ростом детей	Август-сентябрь	Медсестра, заместитель директора по ДО И.Ф. Перепелкина
Приобретение канцелярских товаров, игрушек, пособий для образовательной деятельности, дидактических игр, костюмов для театрализованной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф. Перепелкина старший воспитатель Н.П. Ковалева
Изготовление многофункциональных пособий и дидактических игр для осуществления образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

Обновление стендов	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф. Перепелкина, Старший воспитатель Н.П.Ковалева
Мероприятия по оздоровлению детей и профилактики простудных заболеваний	В течение года	Медсестра О.А. Ничогина Инструктор по физической культуре О.Н. Андронова, воспитатели
Подбор диагностического инструментария для определения результатов освоения образовательной программы	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Ковалева
Работа в адаптационный период во второй младших группах	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог старший воспитатель Н.П.Ковалева

«Приложение 8
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Темы педагогов по самообразованию

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1.	Ковалева Наталья Петровна	Старший воспитатель	Методическая работа как средство повышения педагогической компетентности педагогов
2.	Русскина Наталья Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия посредством музыкального искусства
3.	Андронова Ольга Николаевна	Инструктор по фи-ой культуре	Подвижная игра как средство развития физических качеств дошкольников
4.	Чирикова Ирина Сергеевна	Учитель-логопед	Нейропсихологический подходкак средство развития звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста в условиях логопкнкта
5	Гуляева Виктория Алексеевна	Педагог-психолог	Познавательное развитие дошкольников как успешность обучения в школе
6.	Артамонова Екатерина Николаевна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой родного края
7.	Иванова Любовь Владимировна	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство эмоционально-положительного климата в группе
8.	Шадрина Татьяна Александровна	Воспитатель	Природа как средство эстетического воспитания детей
9.	Ивануц Дарья Евгеньевна	Воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий
10	Тарабанова Ольга Николаевна	Воспитатель	Игровая деятельность как средство формирования речи детей
11	Губанова Олеся Ивановна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
12	Грицан Марина Васильевна	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края
13	Бессонова Евгения Юрьевна	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития общения и взаимодействия детей
14	Козырькова Ольга Сергеевна	Воспитатель	Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей детей
15	Болтышева Татьяна Витальевна	Воспитатель	Развитие познавательных интересов у детей через познавательно-исследовательскую деятельность
16	Леготина Мария Михайловна (Д/о)	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования как средство приобщения детей к изобразительной деятельности
17	Овчинникова Анастасия Владимировна(Д/о)	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования
18	Жидкова Елена Николаевна	Воспитатель	Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшего дошкольного возраста, на основе ознакомления с профессиями

«Приложение 9
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

План проведения заседаний педагогического совета

Цель: Цель: стимулирование аналитической деятельности педагогического коллектива групп дошкольного образования по ключевым проблемам функционирования и развития дошкольного образования в современном обществе в соответствии с актуальными стратегическими документами и событиями федерального и регионального уровней

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Установочный «Думать - по-новому, работать – творчески»** **Цель:** содействие для дальнейшего профессионального роста педагогов на новый учебный год		
	1. Целевые ориентиры развития дошкольного образования российской Федерации на период до 2030 года	Август 2026 г.	старший воспитатель
	2.Отчет о выполнении летней оздоровительной работы.		
	3. Обсуждение вопросов организации деятельности групп ДО на новый учебный год. Ознакомление и утверждение годового плана работы групп ДО на 2026/2027 учебный год.		заместитель директора по ДО, старший воспитатель
	4. Обсуждение и утверждение графиков работы педагогов, рабочих программ специалистов, комплексно-тематического планирования, документации педагогов групп ДО.		
	5.Утверждение проекта решений педагогического совета		заместитель директора по ДО

2.	**Применение эффективных практик, гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»** **Цель:** внедрение инновационных образовательных практик**,** способствующих повышению педагогической компетентности педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» **Форма проведения**: Аукцион идей		
	1. Анализ выполнения решения установочного педагогического совета	Ноябрь 2026 г.	Зам. директора по ДО
	2. Результаты тематической проверки «Работа групп дошкольного образования по применению эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». Цель: анализ эффективности работы по применению эффективных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры». Группы: 2 младшие – подготовительные».		Старший воспитатель Н

	3.Установочный доклад «Эффективные практики, гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»		Старший воспитатель
	4. **Аукцион идей:** Демонстрация эффективных практик, способствующих повышению педагогической компетентности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»		Все участники педагогического совета
	5. Разработка и принятие решений педагогического совета		Зам. директора по ДО
3	**Реализации задач математического и естественно-научного образования.** **Цель:** совершенствование работы групп дошкольного образования по реализации задач математического и естественно-научного образования. **Форма проведения:** Ярмарка педагогических идей		
	1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Март 2027 г.	Зам. директора по ДО И.Ф. Перепелкина
	2.Результаты тематической проверки «Состояние образовательной работы в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования»		Старший воспитатель
	3. Установочный доклад «Реализации задач математического и естественно-научного образования»		
	4. Ярмарка педагогических идей. Презентация пособий способствующих формированию предпосылок математической и естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста		
	5. Разработка и принятие решений педагогического совета		Зам. директора по ДО
4.	**«Итоговый»** **Цель:** анализ итогов 2026-2027 учебного года для выявления и определения стратегических и развивающих проблем.		
	1. Отчет о хозяйственной финансовой деятельности	Май 2027г.	Зам. директора по ДО
	2. Анализ заболеваемости детей за год, отчет о проделанной работе.		Медсестра
	3. «Наши успехи и неудачи» творческие отчеты о работе с одаренными и детьми с ОВЗ.		Все педагоги
	4. «Готовность детей к школе» о результатах психологического обследования детей подготовительных групп.		Педагог – психолог
	5. Отчет о методической работе.		Старший воспитатель
	6. Утверждение проекта плана на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель

«Приложение 10
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

План работы методического объединения воспитателей

Тема: «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФОАП».

Цель: обеспечение условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников групп дошкольного образования в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной образовательной адаптированной программы.

Задачи:

продолжать работу по обеспечению условий для продуктивного профессионального взаимодействия педагогов групп дошкольного образования в процессе образования детей дошкольного возраста;

совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФОАП;

способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса;

развивать функциональную грамотность педагогов групп дошкольного образования;

предоставлять адресную помощь воспитателям по выявлению профессиональных дефицитов;

формировать творческий потенциал воспитателей через активное участие в работе ММО, мероприятиях различного уровня и трансляции инновационного педагогического опыта.

Август 2026 года		
№	Содержание	Ответственные
1.	**Стратегические ориентиры образования на 2026 – 2027 учебный год** **Цель:** содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогов по решению приоритетных задачи на 2026/2027 учебный год с учетом решения задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	Руководитель методического объединения воспитателей Грицан М.В.
	Дорожная карта профессионального роста воспитателя ДОО	Старший воспитатель Ковалева Н.П.
	Рабочая группа как средство повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	
	Наставничество как инструмент повышения профессиональной компетентности педагогов	
	Современные аспекты единого содержания дошкольного образования	
	Система работы по эффективному внедрению программы просвещения родителей (законных представителей, проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры»	
	Утверждение плана работы методического объединения	

	воспитателей на 2026/27 учебный год	
	Обсуждение и принятие решения методического объединения	
2.	**Декабрь 2026 года**	
	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями в рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста («Орлята-дошколята», «Добрые игры») **Цель:** совершенствование знаний воспитателей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями в рамках реализации задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Руководитель методического объединения воспитателей Грицан М.В.
	Совместная со взрослыми и самостоятельная игровая деятельность детей в рамках реализации проекта «Добрые игры»	Учитель-логопед Чирикова И. С., педагог-психолог Гуляева ВА.
	Совместная со взрослыми и самостоятельная игровая деятельность детей в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята»	Воспитатели старших групп
	Преемственность детского сада и школы детей в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята»	Воспитатели подготовительных групп
	Работа с родителями в рамках реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	Воспитатели средних, младших групп
	Обсуждение и принятие решения методического объединения	Руководитель методического объединения воспитателей Грицан М.В.
	Апрель 2027 года	
3.	**Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования** **Цель:** совершенствование знаний воспитателей о современных подходах к организации развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования	Руководитель методического объединения воспитателей Грицан М.В.
	Банк идей: Варианты развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования	Все педагоги
	Обсуждение и принятие решения методического объединения	Руководитель методического объединения воспитателей Грицан М.В.

«Приложение 11
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08. 2026

План работы семинаров для педагогических работников

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов групп дошкольного образования в вопросах применения активных методов, технологий, средств реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	**Внедрение проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста** (*Для младших дошкольников акцент на семье и ближайшем окружении, для старших — на истории страны, государственной символике, подвигах предков. Интеграция образовательных областей — всё работает на общую цель.* *Активное привлечение родителей. Совместные проекты, выставки, акции укрепляют связь поколений и делают воспитание системным).* Цель: координация деятельности педагогов в определении содержания и форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в рамках проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры».	Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	Внедрение проекта «Добрые игры» как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Воспитатели: Губанова О.И., Ивануц Д.Е., Козырькова О.С.,
	Лучшие практики гражданско-патриотического воспитания на основе их ближайшего окружения с детьми 2-4 лет		Воспитатели: Грицан М. В., Шадрина Т.А., Иванова Л.В., Жидкова Е.Н.
	Развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе с помощью программы «Фольклорные игры в детском саду»		Инструктор по физической культуре Андронова О.Н.,

	Передача добрых смыслов и развития эмоциональной отзывчивости через песни, хороводы, музыкальные игры и импровизации, где дети учатся выражать чувства, сопереживать, работать в команде в рамках реализации проекта «Добрые игры»		Музыкальный руководитель Русскина Н.Е.,
	Внедрение проекта «Орлята-дошколята» как средство гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста		Воспитатели Тарабанова О.Н., Артамонова Е.Н. Бессонова Е.Ю.
	Воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников в рамках реализации проекта «Добрые игры»		Учитель-логопед Чирикова И. С., педагог-психолог Гуляева ВА.
2	**Актуальные направления развития естественнонаучного и математического образования в современных условиях** (*знания не даются в готовом виде, а добываются ребёнком в процессе активной деятельности: игры, экспериментирования, решения проблемных ситуаций. наблюдения, опыты, выдвижение гипотез, умение делать выводы; интеграция с другими видами деятельности**;** акцент на анализе, сравнении, классификации, установлении закономерностей, освоении способов познания; дидактические, развивающие игры: математическое лото, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, Танграмм и т.п)* **Цель:** систематизация современных подходов к развитию естественно-научных и математических представлений у дошкольников, учитывая требования ФГОС ДО и ФОП ДО	Февраль 2027 г.	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	1. Развития естественнонаучного и математического образования в современных условиях		Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	2.Практикум «Играем и развиваем!»		Старший воспитатель Н.П. Ковалева
	- Развитие математических способностей дошкольников с использованием логических блоков Дьенеша»		Воспитатели: Губанова О.И., Козырькова О.С.,
	Сказка как средство математического развития детей раннего возраста (учимся математике от Неваляшки-умняшки)		Воспитатели: Жидкова Е, Н. Ивануц Д.Е Иванова Л.В.,
	-Палочки Кюизенера как дидактическое средство предпосылок математической и естественнонаучной грамотности		Воспитатели: Артамонова Е.Н., Тарабанова О.Н. Бессоноа Е.Ю.
	- Использование развивающих игровых пособий Б. П. Никитина с детьми раннего возраста		Воспитатели: Шадрина Т.А. Грицан М.В.

	- Формирование предпосылок естественнонаучной и математической грамотности на занятиях физической культуры и музыки		Музыкальный руководитель Русскина Н.Е., инструктор по физической культуре Андронова О.Н
	- Формирование предпосылок естественнонаучной и математической грамотности в работе учителя-логопеда и педагога-психолога		Учитель-логопед Чирикова И.С., педагог-психолог Гуляева В.А.
3	**Программа просвещения родителей: актуальные проблемы и решения**. **Цель:** повышение профессиональной компетентности в изучении и использовании новых форм, методов и технологий в работе с родителями для достижения современного качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного) и задачами национального проекта «Образование».	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

«Приложение 13
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Сетевое взаимодействие

Сетевое взаимодействие рассматривается как фактор повышения качества образования в группах дошкольного образования.

Взаимодействие с медицинским учреждением - ГБУЗ Новосибирской области «Коченевская ЦРБ».

Взаимодействие с ОГИБДД отдела МВД России по Коченёвскому району

Взаимодействие с учреждениями культуры – МККПУ «Коченевский краеведческий музей», МКУДО «Коченевская детская музыкальная школа», МУК Дом Культуры «Рассвет», МКУ Коченевская ЦБС филиал № 4**.**

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Мероприятия проводятся, как на базе групп ДО, так и на базе образовательного или учреждения культуры (организации). План работы по преемственности ежегодно с МКОУ Коченёвской СОШ №2.

Мероприятия, имеющие разовый характер, проводятся по предварительной договоренности.

Содержание работы

ОГИБДД отдела МВД России по Коченёвскому району	МККПУ «Коченевский краеведческий музей»	МКУДО «Коченевская детская музыкальная школа»	МУК Дом Культуры «Рассвет»	МКУ Коченевская ЦБС филиал № 4	Школьный отряд юных инспекторов движения «Перекресток»,	Школьный отряд Юнармейского движения «Горячие сердца», «Прометей»
Игровые программы «Семья за детство и безопасность» Конкурсы рисунков, плакатов, коллажей	Конкурсы, акции, викторины, мероприятия по изучению родного края	Развлечение «Мы – весёлые музыканты» Участие в игровых программах. Концертные программы	Участие в праздничных программах «День пожилого человека» «День матери», «23 февраля», «8 марта», «9 мая», «День защиты детей», «День независимости России»	Заседания клуба «Юный книголюб» Беседы-диалог, Литературные игры	Фотоконкурс «Наша семья соблюдает ПДД» План-схема безопасного маршрута «Дом – детский сад» Книжки-самоделки «Дорожные истории» Театральные постановки Викторина «Знаки дорожные помним	Патриотический центр «Маленький юнармеец». "Парад дошколят". Стена памяти. Свеча памяти.

					всегда, чтобы с тобой не случилась беда» Акции «Знающий пешеход безопасно дорогу перейдет», «Территория безопасности» Развлечение «Веселый светофорчик», «Правила движения достойны уважения».	

«Приложение 14
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
2.	Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
3.	Соблюдение противопожарного режима	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
4.	Соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
5.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
6.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
7.	Содержание территории, здания, помещений и путей эвакуации групп дошкольного образования	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
8.	Учет и использование первичных средств пожаротушения	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
9.	Учет индивидуальных средств защиты при пожаре	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
10.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
11.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
12	Приобретение дидактических, настольных игр, наглядных пособий, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

13	Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
14	Организация и проведение игр для детей по теме: «Огонь – наш друг и враг»	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
15	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
16	Информационный стенд «Пожарная безопасность»	Январь	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
17	Развлечение «Юные спасатели»	Декабрь	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
18	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома: консультации, папки-передвижки, буклеты.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
19.	Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» К.И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» О. Вациети «Новый год». Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят…». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился» и др. Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование по впечатлениям от прочитанного.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

«Приложение 15
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026г.

План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
на 2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктаж с работниками учреждения по вопросам безопасности жизнедеятельности воспитанников	Сентябрь	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
2.	Оперативный контроль безопасности использования оборудования, мебели, ТСО	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
3.	Контроль за ведением журналов: проверка готовности помещений к рабочему дню; визуального осмотра территории; передачи смен ответственных за безопасность; функционального осмотра детских площадок; ежедневного визуального осмотра оборудования детских площадок	В течение года	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
4.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель - июль	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина
5.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
6.	Оформление консультаций, папок – передвижек, буклетов по ОБЖ для родителей.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
7.	Встреча воспитанников с медицинской сестрой по теме «Здоровье и болезнь»	Сентябрь	Медицинская Сестра
8.	Беседа с детьми «Безопасный путь домой»	Октябрь	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
9.	Уроки безопасности, затрагивающих основные сферы жизни ребенка: ребенок и другие люди; ребенок и природа; ребенок дома; здоровье ребенка; эмоциональное благополучие	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева

	ребенка; ребенок на улице		
10.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	Ноябрь	Медицинская сестра
11.	Консультирование и инструктажи для родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
12.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
13.	Развлечение «Юные спасатели»	Декабрь	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
14.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций. Рисование по впечатления от прочитанного.	В течение года	Старший воспитатель Н.П. Ковалева
15.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	Август	Заместитель директора по ДО И.Ф.Перепелкина

«Приложение 16
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

План работы по осуществлению преемственности
групп дошкольного образования и школы
на 2026-2027 учебный год

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства в рамках требований ФОП.

Задачи:

осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования;

уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;

повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;

установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;

создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;

психолого – педагогическое просвещение родителей;

оказание психологической помощи в осознании семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при переходе ребёнка в школу;

формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

экскурсии в школу;

участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;

выставки рисунков и поделок, сделанных детьми ДО и школы;

совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;

посещение дошкольниками Центра развития цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ Коченёвская СОШ №2 по дополнительной образовательной программе «Растем и развиваемся».

Взаимодействие педагогов:

совместные педагогические советы (ДОУ, школа);

семинары, мастер – классы, форумах и других формах методической работы;

круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;

психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;

проведение диагностики по определению готовности детей к школе

Сотрудничество с родителями:

консультации с педагогами ДО и школы;

совместные родительские собрания с педагогами ДО и учителями школы;

круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;

встречи родителей с будущими учителями;

творческие мастерские.

Предполагаемые результаты:

Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения.

Снижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.

Положительная динамика освоения общеобразовательных программ учащимся начальной школы.

Мотивационная готовность детей к обучению в школе.

Создание системы преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования как необходимое условие повышения качества образования.

Целевые ориентиры в работе с детьми (в соответствие с ФОП):

у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;

ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;

ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;

ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

у ребёнка выражено стремление заниматься деятельностью;

ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);

ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;

ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности;

ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам;

ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Сентябрь

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Музыкально – спортивное развлечение «День Знаний»	01.09.2026 г.	музыкальный руководитель, руководитель инструктор по физической культуре
3.	Участие в торжественной линейке, посвящённой Дню знаний в школе	01.09.2026 г.	воспитатели, ст. воспитатель
4	Экскурсия детей подготовительной	2 неделя	воспитатели,

	группы№1, №2 в школу		ст. воспитатель
5.	Беседы о школе, чтение художественной литературы	в течение месяца	Воспитатели
6.	Диагностика одаренности	в течение месяца	педагог – психолог
7.	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед
8.	Анкетирование	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
9.	Оздоровительные мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и закаливание детей	в течение месяца	медсестра
10	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
11.	Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями	в течение месяца	все участники педагогического процесса
12.	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	педагог-психолог
13.	Посещение уроков в первом классе и проведение учителями бесед с детьми подготовительных групп	4 неделя	воспитатели
12.	Организация уголка «Школа»	в течение месяца	Воспитатели
13.	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение года	Воспитатели
14	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
15	«День дошкольного работника» (игровая программа, посвящённая Дню дошкольного работника)	27 сентября	Н.П. Ковалева старший воспитатель
16	«Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей»».	4 неделя	воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
17	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Октябрь

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Анализ результатов первичного	2 неделя	старший воспитатель

	мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы		воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Создание развивающей предметно-пространственной среды	в течение месяца	Воспитатели
4.	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог - психолог
5.	Подгрупповые занятия по развитию школьно – значимых навыков:	в течение месяца	педагог –психолог
6.	Индивидуальные консультации по результатам первичного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медсестра
9.	Неделя психического здоровья	1неделя	педагог-психолог старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, руководитель инструктор по физической культуре
10.	Анализ результатов диагностики одаренности	4 неделя	педагог – психолог
11.	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатели
12.	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
13.	Экскурсия в спортивный зал школы	3 неделя	Воспитатели
14	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Ноябрь

№	Вид деятельности	выполнение	Ответственные

1.	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
2.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
6	Экскурсия в школьную библиотеку	2 неделя	воспитатели, старший воспитатель
7	Неделя педагогического мастерства «Дружные ребята» с участием родителей в подготовительных групп	3 неделя	воспитатели
8	Экскурсия детей подготовительной группы в школу	4 неделя	воспитатели
9.	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	воспитатели
10	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед
11	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Декабрь

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	ОБЖ	в течение месяца	воспитатели
2.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медсестра
5.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

			медсестра
6	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
8	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатели
9	Экскурсия на школьный стадион	4 неделя	Воспитатели
10	Родительское собрание «Полезные игрушки»	1 неделя	Воспитатели
11	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Январь

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Экскурсия в школу. Знакомство с учителем	3 неделя	воспитатели, ст. воспитатель
2.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
6	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	педагог-психолог
7	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатель
8	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед

9	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
10	Конкурс чтецов Участие родителей в подготовке и проведении	3 неделя	воспитатели
11	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Февраль

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
7	Подборка книг о школе. Оформление уголка книг «Читаем сами»	2 неделя	воспитатели
8	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед
9	Неделя педагогического мастерства «В мире друзей» с участием родителей.	3 неделя	воспитатели, старший воспитатель
10	Экскурсия в спортзал школы		
11	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	4 неделя	воспитатели, старший воспитатель
12	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
13	Экскурсия в школьный музей	в течение месяца	Воспитатели
14	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Март

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Экскурсия в школу. Посещение праздника « Прощание с букварём»	3 неделя	воспитатели

2.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
5	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	педагог-психолог
8	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатели
9	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
10	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Апрель

№	Вид деятельности	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
2.	Открытые итоговая непосредственная образовательная деятельность с участием родителей, учителей	4 неделя	воспитатели, старший воспитатель
4.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медсестра
5.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре медсестра
6.	Коррекционная работа с учетом	в течение месяца	воспитатели,

	индивидуальных особенностей		учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
7.	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
8	Экскурсия детей подготовительной группы в школьный музей	1 неделя	воспитатели, старший воспитатель
9	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	педагог-психолог
10.	Посещение уроков в первом классе и проведение учителями бесед с детьми подготовительной группы	3 неделя	воспитатели, старший воспитатель
11.	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатель
12	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед
13	ОБЖ	в течение месяца	Воспитатели
14	Консультация «Одаренный дошкольник»	2 неделя	педагог – психолог
15	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО
16	Дискуссионная встреча педагогов дошкольного образования и учителей МКОУ Коченевская СОШ №2		
17	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее»	2 неделя	воспитатели. Педагог-психолог
18	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

Май

№	Вид деятельности	выполнение	Ответственные
1.	Подготовка и проведение праздника, посвященного выпуску в школу	4 неделя	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2.	Родительское собрание Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети.»	3 неделя	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель

3.	Стендовые консультации для родителей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Индивидуальные консультации	по мере поступления запросов	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5.	Коррекционная работа, с учетом индивидуальных особенностей	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
6.	Индивидуальные занятия с детьми группы риска по школьной дезадаптации	в течение месяца	педагог – психолог
7.	Консультация для родителей «Психологическая готовность к школе»	в течение месяца	педагог-психолог
8.	Беседы о школе, чтение художественной литературы о школе	в течение месяца	Воспитатели
9.	Праздник «До свидания детский сад»	4 неделя	старший воспитатель Н.П. Ковалева, музыкальный руководитель Н.Е. Русскина, воспитатели
10	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»		воспитатели, старший воспитатель
11	Подгрупповые и индивидуальные коррекционно – логопедические занятия	в течение месяца	учитель – логопед
12	Индивидуальные консультации по запросам «Спрашивайте – отвечаем».	в течение месяца	старший воспитатель Н.П. Ковалева, специалисты групп ДО

«Приложение 17
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

План взаимодействия участников образовательного процесса
групп дошкольного образования
в период адаптации

1 этап – подготовительный

Вид деятельности	Ответственный
1.1.Работа с детьми	
1.1.1.Получение первичной информации о детях, поступающих в ОУ и комплектование групп	Заместиель директора по ДО, старший воспитатель
1.1.2.Изучение амбулаторных карт	Медицинская сестра
1.1.3.Создание банка данных о детях, поступающих в ОУ и составление рекомендаций в соответствии с индивидуальными особенностями поступающих детей	Педагог-психолог
1.1.4.Ознакомление с рекомендациями психолога и медицинской сестры, осуществление плана работы с вновь поступающими детьми	Старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель
1.2.**Взаимодействие с родителями**	
1.2.1. Информационные беседы 1.2.2. Прием направлений 1.2.3. Беседы по индивидуальным запросам 1.2.4.Заключение договоров	Заместитель директора по ДО
1.2.5. Прием документов (форма 026) 1.2.6. Оформление данных анамнеза, группы здоровья 1.2.6. Беседы 1.2.7.Консультации	Медицинская сестра
1.2.8. Психологическое просвещение (групповая консультация «Адаптация к ДОУ», буклеты и памятки по вопросам адаптации) 1.2.9.Индивидуальные консультации по запросам родителей	Педагог-психолог
1.2.10. Предварительное знакомство с родителями 1.2.11.Консультации и беседы	Старший воспитатель, воспитатели , музыкальный руководитель
1.3.Профессиональная деятельность	
1.3.1. Обеспечение материальной базы	Заместитель директора по ДО
1.3.2. Презентация групп дошкольного образования 1.3.3. Расстановка кадров 1.3.4.Разрешение проблемных ситуаций	Заместиель директора по ДО, старший воспитатель,
1.3.5.Контроль за организацией работы в период адаптации	Заместиель директора по ДО, старший воспитатель, медицинская сестра
1.3.6.Подготовка информационных памяток и консультации	Медицинская сестра

1.3.7. Подготовка информации для психологического просвещения 1.3.8.Консультации с педагогом по подбору игровых приемов и методов, используемых в период адаптации	Педагог-психолог
1.3.9.Изучение периодических изданий и новинок психолого-педагогической литературы	старший воспитатель, медицинская сестра, педагог – психолог, воспитатели
1.3.10. Подбор игрового инструментария 1.3.11. Подготовка информационной наглядности	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог - психолог

2 этап - основной

Вид деятельности	Ответственный
2.1.Работа с детьми	
2.1.1.Эмоциональное общение с детьми в процессе наблюдений и контроля	Все участники образовательного процесса
2.1.2. Ежедневный мониторинг состояния здоровья 2.1.3. Организация щадящих закаливающих процедур 2.1.4.Индивидуальное лечебно-профилактическое сопровождение ребенка	Медицинская сестра
2.1.5.Наблюдение за ходом адаптационного периода	Педагог-психолог
2.1.6.Проведениеорганизованной образовательной деятельности, игр и упражнений с учетом индивидуальных особенностей и актуального эмоционального состояния	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, музыкальный руководитель.
2.1.7. Обеспечение благоприятного психологического климата в процессе организованной деятельности, в режимных моментах и свободной деятельности детей	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог
2.2.Взаимодействие с родителями	
2.2.1. Индивидуальные консультации по запросам родителей	Заместитель директора по ДО,старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог
2.2.2.Демонстрация информационной наглядности	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог
2.2.3. Подготовка и составление рекомендаций 2.2.4.Подбор и распространение специальной литературы по вопросам адаптации и развития	Педагог-психолог, старший воспитатель
2.2.5.Проведение общегрупповых и групповых мероприятий по просвещению родителей	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог – психолог
2.3.Профессиональная деятельность	
2.3.1Текущий контроль за организацией адаптационного	Заместитель директора

процесса	по ДО, старший воспитатель
1.3.2. Консультации	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель педагог – психолог
2.3.4. Составление карт здоровья детей 2.3.5. Консультации для педагогов по закаливающим процедурам 2.3.6.Контроль за выполнением санитарных норм и организацией питания	Медицинская сестра
2.3.6.Рефлексия собственной профессиональной деятельности	Все участники образовательного процесса

3 этап - заключительный

Вид деятельности	Ответственный
3.1.Работа с детьми	
3.1.1. Мониторинг эмоционального состояния с трудностями адаптации 3.1.2. Выявление уровня адаптированности детей группы 3.1.3.Анализ причин эмоционального неблагополучия и затруднений процесса адаптации	Педагог-психолог
3.1.4. Определение индивидуальных особенностей роста, веса и темпа созревания 3.1.5.Выработка индивидуальных рекомендаций	Медицинская сестра
3.1.6.Выработка индивидуальных рекомендаций для детей с трудностями адаптации	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.1.7. Участие в наблюдении за уровнем адаптированности детей 3.1.8.Реализация рекомендаций по работе с детьми с трудностями в адаптации	Старший воспитатель. воспитатели, муз. рук, инструктор по физической культуре
3.2.Взаимодействие с родителями	
3.2.1. Беседы с родителями, дети которых имеют трудности в адаптации 3.2.2.Индивидуальные собеседования по вопросам родителей	Старший воспитатель медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. Воспитанию
3.3.Профессиональная деятельность	
3.3.1.Подготовка аналитической справки по результатам адаптационного периода	Педагог – психолог
3.3.2.Подготовка аналитической справки по результатам мониторинга здоровья и посещения групп дошкольного образования в процессе адаптации	Медицинская сестра
3.3.3.Разработка индивидуальных психолого-педагогических рекомендаций для дальнейшего сопровождения дошкольников	Педагог-психолог
3.3.4.Совместная реализация рекомендаций по сопровождению детей группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
3.3.5.Анализ аналитических справок по результатам адаптационного периода, справки по результатам мониторинга здоровья и посещения детского сада в процессе адаптации	Заместитель директора по ДО, старший воспитатель

«Приложение 18
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Координационный план
в рамках коррекционной работы
с детьми дошкольного возраста

Коррекционная работа	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Руководитель физ.воспитания	Педагог-психолог
1	2	3	4	5	6
1.Развитие осязания и мелкой моторики	Упражнения с различным мелким дидактическим материалом. Пальчиковые игры.	Пальчиковый театр. Дидактические игры. Ручной труд. Конструирование.	Игра на музыкальных инструментах. Танцевальные движения. Театр кукол бибабо	Специально подобранные упражнения для рук. Гимнастика. Самомассаж.	Пальчиковые упражнения. Шнуровка. Упражнения с Мелкими предметами.
2.Осязательное обследование с использованием сенсорных эталонов	Дидактические игры, упражнения. Ориентировка на микроплоскости с помощью осязания.	Дидактические игры, упражнения. Сюжетно – ролевые игры.	Обследование музыкальных инструментов Музыкальные игры с использованием игрового оборудования	Обследование игрового оборудования. Подвижные игры.	Дидактические игры, упражнения.
3.Развитие осязания в процессе предметно – практической деятельности	Дидактические игры, упражнения с разными картинками и мелкими предметами. Выкладывание узоров из геометрических фигур, составление отдельных предметов и композиций из них	Индивидуальная работа по рисованию, конструированию, Аппликации, лепке. Ручной труд.	Музыкальные игры с наборами предметов.	Игры – соревнования с многоместными матрешками, башнями сложной формы с большим количеством колец, наборами геометрических фигур и тел.	Настольно – Печатные игры.
4.Развитие зрительного восприятия	Формирование зрительного способа обследования и	Дидактические игры, упражнения. Сюжетно –	Использование музыкально – ритмических	Игры и упражнения с атрибутами. Использовани	Дидактические игры, упражнения.

	умения анализировать, классифицировать предметы по их основным признакам. Зрительно различать и называть группы предметов с однородными признаками (форма, цвет, величина). Пространственное положение. Дидактические игры, упражнения.	ролевые игры.	движений. Игра на музыкальных инструментах.	е зрительных ориентиров.	Лабиринты
5.Развитие зрительно –моторных функций	Использование зрительной и пальчиковой гимнастики. Формирование графических навыков. Закрепление навыка совместных движений руки и глаз.	Размещение зрительных ориентиров в групповой комнате. Закрепление навыка совместных движений руки и глаз в процессе предметно – практической деятельности. Использование зрительной и пальчиковой гимнастики.	Пальчиковая гимнастика. Пальчиковый театр.	Пальчиковая гимнастика. Игры на развитие глазомера, проведение эстафет.	Работа с карандашом, фломастером. Различение признаков предметов по фактуре. Ребусы, лабиринты.
6.Развитие ориентировки в пространстве	Развитие пространственных представлений. Словесное обозначение пространственных отношений. Практическое употребление предлогов.	Дидактические игры и упражнения. Сюжетно – ролевые игры. Работа с мозаикой.	Музыкально – ритмические упражнения и игры по ориентировке в пространстве.	Упражнения и игры на развитие зрительно – пространственного восприятия, ориентировки и точности движений	Дидактические игры и упражнения. Проблемные ситуации.

7.Развитие фонематического слуха	Чтение стихов с выделением фонем. Опознание фонем. Различение фонем, близких по способу и месту образования, акустическим признакам. Формирование контроля над звукопроизношением через акустический контроль. Развитие слухового внимания, памяти через игры.	Подбор картинок с заданным звуком. Придумывание слов с заданным звуком. Упражнения на развитие фонематического слуха. Определение места звука в словах.	Использование попевок. Хоровое и индивидуальное Пение. Музыкально – ритмические движения.	Спортивные речевки. Музыкально – ритмические движения	Дидактические игры на развитие слухового внимания, Восприятия, Памяти.
8. Развитие словаря	Обогащение активного и пассивного словаря. Подбор антонимов, синонимов, омонимов, однокоренных слов. Рассказывание и пересказывание	Подбор антонимов, синонимов, омонимов, однокоренных слов. Различные виды пересказа. Рассказывание, чтение художественной литературы	Обогащение активного словаря в процессе занятий. Пополнение словаря музыкальной терминоло Гией	Обогащение активного словаря в процессе занятий. Пополнение словаря спортивной терминологией.	Обогащение активного словаря в процессе занятий. Накопление словаря в психологических этюдах, Коммуникативных играх
9.Развитие грамматического строя речи	Формирование навыков словоизменения и словообразования. Преодоление грамматизмов в речи. Развитие понимания различных речевых структур и грамматических форм.	Дидактические игры. Занятия по развитию речи. Сюжетно – ролевые игры. Загадки и различные виды пересказа.	Разучивание текстов песен. Драматизация. Музыкальные спектакли, Инсценировки. Кукольный театр.	Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр.	Загадки. Стихи. Поговорки. Дидактические и словесные игры.

	Дидактические игры				
10.Развитие связной речи	Использование всех видов рассказывания. Формирование навыка составления диалога и монолога: учить говорить полными предложениями; Задавать вопросы; Использовать в речи распространенные предложения.	Сюжетно – ролевые игры. Составление рассказов с прямой речью. Занятия по всем видам пересказывания. Заучивание и рассказывание Стихотворений.	Разучивание текстов песен.	Воспитание навыков грамотного изложения правил спортивных игр	Упражнения в общении, проблемные ситуации. Коммуникатив ные игры.

Приложение 19
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Обобщение передового педагогического опыта
2026/27 учебный год

№	ФИО	Тема выступления	Место	Дата
1	Ковалева Н.П.	«Приоритетные задачи на 2026/2027 учебный год с учетом задач формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	ММО воспитателей	Август
		Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации проектов: «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»	ММО воспитателей	Ноябрь
		«Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации задач математического и естественно-научного образования»	ММО воспитателей	Март
			ММО старших воспитателей	Ноябрь
2	Грицан М.В.	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры Б. П. Никитина	ММО воспитателей групп раннего развития	Март
3	Артамонова Е.Н.	Развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста через совместную деятельность детей и взрослых в рамках реализации проекта «Орлята Дошколята».	ММО воспитателей	Ноябрь
4	Губанова О.И.	Использование многофункциональных развивающих пособий в реализации задач математического и естественно-научного образования	ММО воспитателей	Март
5	Тарабанова О.Н.	Палочки Кюизенера как дидактическое средство предпосылок математической	ММО воспитателей	Март

6	Иванова Л.В.	Сказка как средство математического развития детей раннего возраста	ММО воспитателей групп раннего развития	Март
7	Бессонова Е.Ю.	Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе в рамках реализации проекта «Добрые игры»	ММО воспитателей	Ноябрь
8	Козырькова О.С.	Развитие математических способностей дошкольников с использованием логических блоков Дьенеша»	ММО воспитателей	Март
9	Андронова О.Н.		ММО инструкторов по физической культуре	
10	Чирикова И.С.		ММО учителей-логопедов	
11	Русскина Н.Е.		ММО музыкальных руководителей	

«Приложение 19
к плану работы групп ДО
на 2026/2027 учебный год»
«Согласовано» на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

Циклограмма деятельности старшего воспитателя
МКОУ Коченёвская СОШ № 2
Натальи Петровны Ковалевой на 2026-2027учебный год

Понедельник (7 часов)

Время	Вид работы
08.00 15.00	Решение организационных вопросов. Обход групп. Просмотр образовательной деятельности. Решение организационных вопросов. Проверка перспективного планирования и КТП в группах. Проверка состояния игровых зон и использования дидактического материала. Анализ готовности педагога к рабочей неделе. Соответствие воспитательных мероприятий годовому плану группы. Методические рекомендации (все группы). Работа по оформлению методических материалов Обновление содержания информационной среды сайта групп ДО и страницы ВК Индивидуальные консультации.

Вторник (7 часов)

Время	Вид работы
08.00 15.00	Решение текущих вопросов с родителями. Обсуждение текущих вопросов с заместителем директора по ДО Контроль ведения индивидуальных маршрутов сопровождения, анализ подготовки педагога к образовательной деятельности в соответствии с годовым планом Контроль занятости воспитанников дополнительными услугами. Контроль проведения утренней гимнастики и анализ организации двигательного режима. Наблюдение за проведением прогулок. Контроль режимных моментов Оперативный контроль за сервировкой стола и организацией приема пищи в группах. Работа по оформлению выставок, стендов. Оказание помощи молодым воспитателям

Среда (8 часов)

Время	Вид работы
08.00 - 16.00	Обход групп. Работа с педагогами. Индивидуальные консультации (по запросу) Работа с интернет ресурсами Работа в методическом кабинете. Подготовка к методическим мероприятиям. Педагогический час. Методические мероприятия: консультации, семинары, методическое объединение, педсоветы.

	Работа по оформлению методических материалов

Четверг (7 часов)

Время	Вид работы
08.00 - 15.00	Работа в методическом кабинете Работа со специалистами. Изучение документации специалистов. Взаимодействие с социальными партнёрами. Консультации для родителей. Подборка методических материалов в помощь воспитателям. Работа по преемственности со школой. Школа молодого педагога Координация работы педагогов по взаимодействию с родителями через разные форматы: консультирование, помощь с диагностикой развития воспитанников, просвещение относительно проблемных и кризисных моментов в поведении ребенка. Тематическое совещание по профориентации и здоровому питанию. Работа с творческими группами.

Пятница (7 часов)

Время	Вид работы
8.00-9.00	Просмотр режимных моментов в группах Проведение тематических мероприятий с коллективами групп Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой Оформление документов старшего воспитателя. Оформление документации в методическом кабинете. Проверка календарных планов. Разработка методических пособий, материалов. Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий), Оказание помощи педагогам

Итого: 36 часов в неделю