

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЧЕНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО учителей
естественнонаучного цикла
_____/Л.В.Васина/

Протокол № 1

от « 26 » августа 2026 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МКОУ
Коченёвской СОШ № 2
_____/Т.А.Дегтярева/

от « 26 » августа 2026г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
Коченёвской СОШ № 2
_____/И.В.Соловьёва/
Приказ № 72/1
от « 26 » августа 2026г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«География. Краеведение: хозяйство России»

9 класс

нормативный срок изучения: 1 год

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета

Протокол № 8

от « 26 » августа 2026г.

р.п.Коченево, 2026 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «География. Краеведение: хозяйство России» (география Новосибирской области) для 9 класса составлено в соответствии с методическими рекомендациями к учебному пособию Т.А. Гореловой, Н.В. Гуляевой, Кравцова В.Я., Кравцова Ю.В. Природа Новосибирской области, Новосибирск, 2010 г. и методическими материалами под редакцией Ж.Ф. Пивоваровой. Природное наследие Новосибирской области, Новосибирск 2008 г., НГПУ.

Рабочая программа учебного курса составлена на 34 часа (по 1 уроку в неделю), рассчитано на 1 год обучения.

При изучении учебного курса «География. Краеведение: хозяйство России» реализуется воспитательный компонент в соответствии с:

[Рабочей программой воспитания МКОУ Коченёвской СОШ №2](#)

[Календарным планом воспитательной работы](#)

В урочной и внеурочной деятельности у обучающихся формируются универсальные учебные действия в соответствии с Программой формирования универсальных учебных действий МКОУ Коченёвской СОШ №2 ([раздел 2.4. ООП ООО](#)).

Главным объектом изучения учебного курса «География. Краеведение: хозяйство России» является Новосибирская область. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся. Курс «География Новосибирской области» органически связан с содержанием федерального курса школьной географии. Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере учебный курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных, практико-созидательных видов, компетенций. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Большое внимание в курсе обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, проводить наблюдения за погодой и изменениями в природе.

Итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные

результаты каждого ученика, выражающиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину". Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению.

Целью учебного курса «География. Краеведение: хозяйство России» (География Новосибирской области) является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, развитие у учащихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Задачи:

- создать условия для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- научить применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства, формирование толерантности;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Содержание курса позволит познакомить учащихся с историей Новосибирской области, природой, культурными традициями, перспективами развития.

В настоящее время развитие Новосибирской области изучается весьма поверхностно в 9 классе параллельно с географией хозяйственной

деятельности страны. В дальнейшем же связь с краеведением остается, с одной стороны, в виде посещения краеведческих музеев г.Новосибирска, а другой, стороны, в виде внеклассных занятий.

Результаты изучения курса «География. Краеведение: хозяйство России»:

Личностные:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

Метапредметные:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные:

Знать/понимать:

- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- основные природные особенности НСО;

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;
- вести наблюдения за погодой и изменениями в природе, использовать эти наблюдения в повседневной жизни;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, Солнца, звёзд, местных признаков, использовать эти умения в повседневной жизни;
- читать топографические планы и карты НСО, использовать это умение в повседневной жизни;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Новосибирска

и НСО.

Планируемые результаты изучения курса «География. Краеведение: хозяйство России» (Новосибирской области) в 9 классе:

Ученик научится:

- читать планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

Курс «География. Краеведение: хозяйство России» (Новосибирской области) рассчитан на один год в 9 классе. Данный курс предлагает краткое изучение Новосибирской области, прослеживается интеграция с другими предметами. Будет уделено внимание и истории, и искусству и учащиеся также узнают об интересных людях своего края. Это поможет учащимся лучше понять, насколько тесно далекое прошлое родного края связано с прошлым всей страны, а особенно г.Новосибирска.

Ведь история Новосибирской области - неотъемлемая часть истории нашей великой Родины.

Изучение её обогатит учащихся знаниями героического прошлого области. Говоря же словами А.М. Горького, "чем лучше мы будем знать прошлое, тем более глубоко и радостно поймём значение творимого нами настоящего".

Содержательная часть программы должна охватить аспекты:

- исторический, который связан с историей возникновения и развития поселения до современного этапа;
- гео биологический;
- этнический, который дает возможность ощутить и понять национальную специфику;
- экологический, который связан с представлениями о природе области, возможностями охраны и конструирование зон отдыха и

лечения.

Важнейшей особенностью преподавания учебного курса является принцип выполнения самостоятельных работ с использованием местного материала. Учащиеся выполняют задания по книгам научно-популярного характера, изучают отдельные статьи, готовят доклады и рефераты.

Большое значение должно уделяться внеурочной деятельности, то есть проведению экскурсий: в музеи, выставки, районные центры, встречи с интересными людьми, после чего учащиеся составляют отчет о посещении или встрече. Экскурсии должны соответствовать программе планирования.

Тематическое планирование.

№ пп	Тема урока	Количество часов	Электронные и интернет-ресурсы
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	У истоков Новосибирской области	4	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Население Новосибирской области	5	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Основные отрасли промышленности Новосибирской области	5	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
5	Основные отрасли и направления развития сельского хозяйства Новосибирской области	4	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Непроизводственная сфера хозяйства Новосибирской области	3	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Транспортный комплекс Новосибирской области	3	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

8	Социальный комплекс Новосибирской области	3	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Экологические проблемы экологических районов Новосибирской области	2	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Культура и традиции Новосибирской области	4	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
	Итого	34	

Поурочное планирование учебного курса

№ пп	Тема урока	Количество о часов	Дата проведения	Электронные и интернет- ресурсы
1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	История Новосибирской области.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	История Новосибирской области (продолжение)	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Посещение Краеведческого музея р.п.Коченево	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

5	Экономические границы Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Состав и численность населения Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
7	Национальный состав Новосибирской области и история заселения	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
8	Половой и религиозный состав Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Миграционный состав населения НСО	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Трудовые ресурсы Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
11	Отраслевой состав промышленности НСО	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

12	Нефтеперерабатывающая промышленность	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Легкая промышленность и химическая промышленность Новосибирской области.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
14	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Пищевая промышленность.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
15	Роль промышленного производства НСО в Российской экономике	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Отраслевой состав сельского хозяйства Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Растениеводство Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
18	Животноводство Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

19	Роль сельскохозяйственного производства НСО в Российской экономике	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Состав непроизводственного сектора Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Роль непроизводственной сферы НСО в Российской экономике	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Связь и логистика Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Состав транспортного комплекса Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Основные виды и значения транспортной инфраструктуры Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Роль транспорта НСО в Российской экономике	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.пф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

26	Состав социального комплекса Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Наука. Образование. Культура.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Роль социального комплекса НСО в Российской экономике	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Посещение краеведческого музея г. Новосибирска: "По страницам древних людей Новосибирской области".	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
30	"Экологическими Тропами Новосибирской области"	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Памятника культуры Новосибирской области.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
32	Археологические памятники Новосибирской области.	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

33	Национальные праздники народов Новосибирской области	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landin/g/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	"Они - гордость Новосибирской области".	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф https://www.gosuslugi.ru/landin/g/edu-content https://m.edsoo.ru/7f413b38

Список литературы:

1. Кравцов В.М., Донукалова Р.П. «География Новосибирской области. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений» Новосибирск. «Студия Дизайн и Инфолио» 1996г.
2. Миненко Н.А. «История Новосибирской области (с древнейших времен до конца XIX века)» Новосибирск. 1975г. Западно – сибирское книжное издательство.
3. Борисов Б.Л. «История Новосибирской области. Учебное пособие для 9 -10 классов» Новосибирск. 1977г. Западно – сибирское книжное издательство.
4. Под редакцией Касьяна А.А. «Современные проблемы экологии» Москва. Просвещение 1997г.
5. «Буклеты и фильмы. Новосибирский государственный краеведческий музей. По страницам Красной книги Новосибирской области» Новосибирск 2009г.
6. «Атлас. Природа России 9 класс» Москва «Дрофа» 2007г.